INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA AR
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUIA DE APRENDIZAJE NUMERO TRES GRADO QUINTO.
MAC: MATEMATICAS APLICADAS A LA COTIDIANIDAD.

AREA: GEOMETRIA	**SEMANA 5 Y 6**
PROPÓSITO: Diferenciar los múltiplos y submúltiplos del metro	
FECHAS: DEL 3 AL 14 DE mayo AÑO:2021 PERIODO: DOS GRADO:501-502-503	
RESPONSABLES: ARNORIS GOMEZ, MARLENY JIMENEZ.	
FUENTE TEORICA: Libros, pías, DBA, estándar, internet.	
OBSERVACIONES: La guía debe ser realizada por el estudiante con letra legible y ortografía. **Entrega puntual en las fechas asignadas.** **Buena presentación del trabajo.** **Seguir las instrucciones de la guía.** **Participación activa en los encuentros virtuales, cumpliendo con las normas establecidas.** **Realizar las actividades en sus cuadernos y luego tomar foto legible como evidencia y enviar las actividades por classroom.** **Alguna inquietud puede comunicarse por los correos de cada docente según la Jornada.** marleny.jimenez@virtual.edu.co **GRUPO 5-01** **GRUPO 5-02** arnoris.gomez@virtual.edu.co **GRUPO 5-03**	

Base conceptual
El metro, múltiplos y submúltiplos

INTRODUCCIÓN

Esta Guía te va a orientar para trabajar temas de geometría.
Se incorpora el texto como estrategia de enseñanza de las capacidades lógica matemáticas.

En esta Guía realizarás la lectura de textos y definiciones:

Trabajarás actividades desde la asignatura de geometría algunas de las cuales desarrollarás en tus cuadernos

¿Qué voy a aprender? Para comenzar vas leer textos o definiciones donde repasarás algunos temas relacionados con geometría en relación con los componentes de un polígono

https://youtu.be/Njcaw2OKsSA

¿Qué es la longitud?

La longitud determina la distancia que hay entre dos puntos, o dicho de otra manera, longitud es la cantidad de espacio que hay entre dos puntos. Por ejemplo, la distancia que hay entre mi casa y el colegio, o la distancia de un extremo de la mesa al otro.

¿Qué medidas de longitud existen?

La **unidad principal** para medir la **longitud** es el **metro**. Por ejemplo, un metro es lo que mide de largo una guitarra.

1 metro

Pero, ¿qué hago si quiero medir objetos mucho más pequeños? ¿y si quiero medir objetos mucho más grandes?

Para eso tenemos **más medidas de longitud: los múltiplos y los submúltiplos del metro**.

- Los **múltiplos** son las unidades de medida **más grandes que el metro**. Son el decámetro, el hectómetro y el kilómetro. Hay más pero de momento solo vamos a ver estas.
- Los **submúltiplos** son las unidades de medida **más pequeñas que el metro**. Son el decímetro, el centímetro y el milímetro.

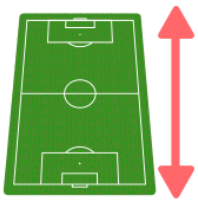
En la siguiente tabla se muestran las medidas de longitud:

Múltiplos	Kilómetro
	Hectómetro
	Decámetro
	Metro
Submúltiplos	Decímetro
	Centímetro
	Milímetro

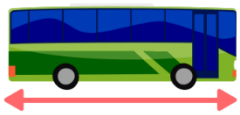
Para que tengas una idea aproximada de las distancias que miden los múltiplos y los submúltiplos vamos a ver algunos ejemplos.

Ejemplos de medidas de longitud

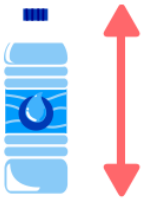
La distancia entre Málaga y Santander es de aproximadamente **900 kilómetros.**



La longitud de un campo de fútbol es de aproximadamente **1 hectómetro.**



La longitud de un autobús es de aproximadamente **1 decámetro.**



La altura de una botella de agua es de aproximadamente **2 decímetros.**

La longitud de una pelota de tenis es de aproximadamente **6 centímetros.**

Evaluación en geometría ←

copiar los siguientes problemas y solucionarlos

1.Tamara es la madre de Mateo. Hoy han salido a dar un paseo y han acabado midiendo los pasos que da cada uno y comparándolos. Pilar, como es mayor, da un paso de 7 dm. Si han calculado que el paso de Mateo tendría que haber sido 3 dm más largo para igualar al de su madre, ¿Cuánto mide el paso de Mateo?

2. Están construyendo un nuevo puente que cruce el río. Lo están construyendo en tramos: ya llevan 12 tramos construidos de 20 m cada uno y aún quedan 3 hm de puente por hacer. ¿Qué longitud de puente han construido por ahora? ¿Cuánto medirá el puente cuando lo terminen?

3. El entrenamiento de Laura es bastante complicado, porque tiene que correr hacia adelante y hacia atrás. Cada minuto, primero avanza 200 metros y luego debe retroceder corriendo hacia atrás 5 decámetros. Este ejercicio lo repite siempre durante 10 minutos.

Al finalizar cada minuto, ¿cuánto ha avanzado respecto al lugar donde empezó el minuto?

Al finalizar el entrenamiento, ¿cuánto ha avanzado respecto al lugar donde empezó a correr?