INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA AR

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUIA DE APRENDIZAJE NUMERO DOS GRADO QUINTO.
MAC: MATEMATICAS APLICADAS A LA COTIDIANIDAD.

AREA: GEOMETRIA	**SEMANA 3 Y 4**
PROPOSITO: Identifica medidas de tiempo.	
FECHAS: SEPTIEMBRE 27 AL 8 de OCTUBRE	**PERIODO: CUATRO GRADO:501-502-503**
RESPONSABLES: ARNORIS GOMEZ, MARLENY JIMENEZ.	
FUENTE TEORICA: Libros, pías, DBA, estándar, internet.	

OBSERVACIONES: La guía debe ser realizada por el estudiante con letra legible y ortografía.
Entrega puntual en las fechas asignadas.
Buena presentación del trabajo.
Seguir las instrucciones de la guía.
Participación activa en los encuentros virtuales, cumpliendo con las normas establecidas.

Realizar en sus cuadernos, las actividades y luego tomar foto legible como evidencia y enviar las actividades por classroom.
Alguna inquietud puede comunicarse por los correos de cada docente según la Jornada.

marleny.jimenez@virtual.edu.co **GRUPO 5-01** **GRUPO 5-02**

arnoris.gomez@virtual.edu.co **GRUPO 5-03**

Base conceptual

¿Qué voy a aprender? Para comenzar vas leer textos o definiciones de temas de geometría y luego realizaras actividades prácticas en tu cuaderno

Recuerdo y aprendo geometría ←

El segundo fue a protestar al tiempo.

- ¡Estoy harto de que me cambien el nombre! Además, soy el más pequeño, ¡no pinto nada en este mundo! —exclamó muy triste.

El tiempo lo miró confundido.

- ¿A qué te refieres segundo? No entiendo la causa de tu enfado y tu tristeza - le dijo.

- ¡Mi nombre es segundo! ¿Por qué si nos juntamos **sesenta segundos** nos llaman **minuto**?

- Por eso no eres menos importante - contestó el tiempo al segundo.

El minuto estaba por allí merodeando.

- ¡No eres el único! Si nos juntamos **sesenta minutos** nos llaman **hora** - le contó.

- Por eso no eres menos importante — contestó el tiempo al minuto.

También la hora andaba por allí.

- ¡A mí me pasa igual! **Veinticuatro horas** de nosotras formamos un **día** - dijo gesticulando.
- Por eso no eres menos importante - contestó el tiempo a la **hora.**
- ¡Si vamos **siete días** juntos nos llaman **semana**!
- Por eso no eres menos importante - contestó el tiempo al día.
- ¡Lo mío sí es un caos! Da igual si nos juntamos **cuatro o cinco semanas** nos llaman **mes**. ¡Qué jaleo!
- Por eso no eres menos importante - contestó el tiempo a la semana.
- Pues nosotros, si nos juntamos **doce meses** nos llaman **año** - les dijo el mes.
- ¡No sé de qué os quejáis! ¡Depende de los **años** con los que me junte me llaman de una manera! **Lustro, década, siglo, milenio** — exclamó echándose las manos a la cabeza.
- ¡Basta ya! ¡Por eso no sois menos importantes sino todo lo contrario! - dijo el tiempo cansado de todas sus quejas.

Segundo, minuto, hora, día, mes y año miraron al tiempo esperando que siguiera su discurso.

- No habría año si no existiera el mes, no habría mes si no existiera la semana, no habría semana si no existiera el día, no habría día si no existiera la hora, no habría minuto si no existiera el segundo... - dijo mirando a todos deteniéndose pausadamente en el último.
- ¡Yo existo gracias a todos vosotros!

Al segundo se le iluminaron los ojos; aunque era el más pequeño, por primera vez, se sintió muy importante.

Todos se miraron comprendiendo; **daba igual cómo los llamaran, seguían siendo ellos mismos** y, entre todos, habían dado nombre a algo muy grande: el tiempo.

Responde en tu cuaderno

1. ¿Quién es el protagonista de esta historia?

2. ¿Cómo se llama a los sesenta segundos? ¿Y a los sesenta minutos?

3. Escribe cuatro palabras relacionadas con año.

4. ¿Qué surge de sumar los segundos, los minutos, las horas, los días, los meses y los años?

El instrumento que utilizamos para medir el tiempo es el reloj. La unidad que utilizaremos como referencia será **el día**. Con respecto al día, hay unidades de tiempo menores y mayores que el día.

Unidades más pequeñas que el día:

- Un **día** tiene 24 **horas.**
- Una **hora** tiene 60 **minutos.**
- Un **minuto** tiene 60 **segundos.**

Unidades más grandes que el día:

- **7 días** forman una **semana.**
- **15 días** forman una **quincena.**
- **Entre 28 y 31 días** forman un **mes.**
- **3 meses** forman un **trimestre.**
- **4 meses** forman un **cuatrimestre.**
- **6 meses** forman un **semestre.**
- **12 meses** forman un **año.**
- **2 años** forman un **bienio.**
- **5 años** forman un **lustro.**
- **10 años** forman una **década.**
- **100 años** forman un **siglo.**
- **1000 años** forman un **milenio.**

Hay muchas más unidades de **medida de tiempo** pero estas son las más usadas.

¿Cómo podemos **pasar de una unidad de tiempo a otra**? Para cambiar de unas unidades a otras hay que utilizar el **sistema sexagesimal** porque 60 segundos es 1 minuto y 60 minutos es 1 hora.

Actividad

Soluciona en tu cuaderno

¿Cuántos minutos son 1.000 segundos?

¿Cuántos minutos son 3 horas?

¿Cuántas horas son 250.000 segundos?

En una regata de veleros, la embarcación ganadora recorrió dos tramos en los siguientes tiempos: 2 min 22 s y 3 min 45 s. ¿Cuánto tiempo empleó para llegar desde la salida a la meta?