INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA AR

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUIA DE APRENDIZAJE NUMERO CUATRO GRADO QUINTO.
MAC: MATEMATICAS APLICADAS A LA COTIDIANIDAD.

AREA: GEOMETRIA	**SEMANA 8 Y 9**
PROPÓSITO: IDENTIFICA POLIGONOS.	
FECHAS: DEL 24 DE MAYO AL 4 de JUNIO AÑO:2021 PERIODO: DOS GRADO:501-502-503	
RESPONSABLES: ARNORIS GOMEZ, MARLENY JIMENEZ.	
FUENTE TEORICA: Libros, pías, DBA, estándar, internet.	

OBSERVACIONES: La guía debe ser realizada por el estudiante con letra legible y ortografía.
Entrega puntual en las fechas asignadas.
Buena presentación del trabajo.
Seguir las instrucciones de la guía.
Participación activa en los encuentros virtuales, cumpliendo con las normas establecidas.

Realizar las actividades en sus cuadernos y luego tomar foto legible como evidencia y enviar las actividades por classroom.
Alguna inquietud puede comunicarse por los correos de cada docente según la Jornada.

marleny.jimenez@virtual.edu.co **GRUPO 5-01** **GRUPO 5-02**

arnoris.gomez@virtual.edu.co **GRUPO 5-03**

Base conceptual
Generalidades de los polígonos

INTRODUCCIÓN

Esta Guía te va a orientar para trabajar temas de geometría.
Se incorpora el texto como estrategia de enseñanza de las capacidades lógica matemáticas.

En esta Guía realizarás la lectura de textos y definiciones:

Trabajarás actividades desde la asignatura de geometría algunas de las cuales desarrollarás en tus cuadernos

¿Qué voy a aprender? Para comenzar vas leer textos o definiciones donde repasarás algunos temas relacionados con geometría en relación con los componentes de un polí

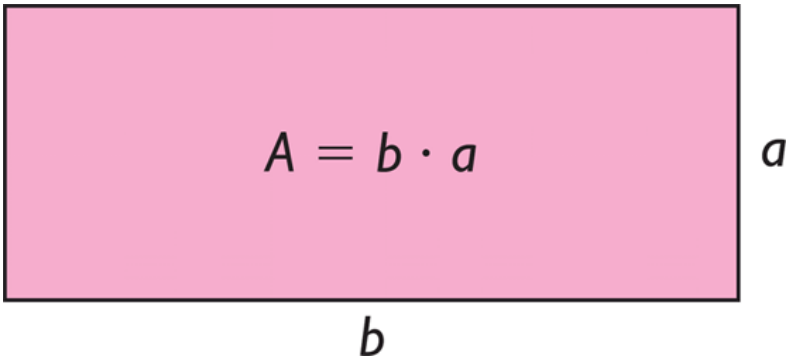
El espacio está rodeado de elementos geométricos, con significados concretos: puertas ventanas, pisos, tableros, pupitres. En su entorno cotidiano, en casa, su ciudad, colegio y espacios de juegos aprende a organizar mentalmente y a orientarse en el espacio. Este es el contexto apropiado para desarrollar las enseñanzas geométricas, de manera significativa para los estudiantes. A partir de estas situaciones familiares y mediantes manipulativas se puede fomentar el desarrollo de los conceptos geométricos

El aprendizaje de la geometría en la escuela es de suma importancia ya que todo nuestro entorno está lleno de formas geométricas; en la vida cotidiana es indispensable el conocimiento geométrico básico para orientarse adecuadamente en el espacio, haciendo estimaciones sobre formas y distancias, para distribuir objetos en el espacio.

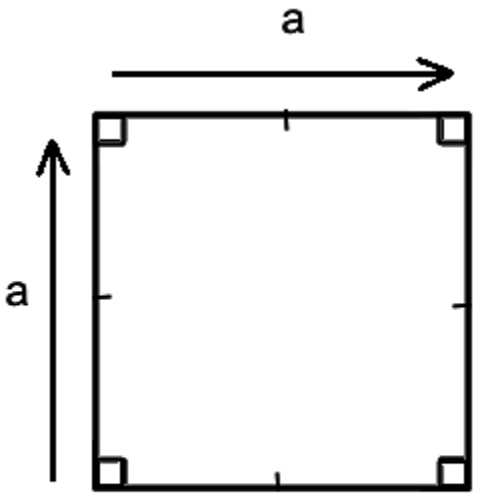
COPIAR EN EL CUADERNO

AREA El área de un polígono es la medida de la superficie de una figura.

CALCULO DE AREAS Rectángulo: Para calcular el área de un rectángulo se multiplica la base por la altura.

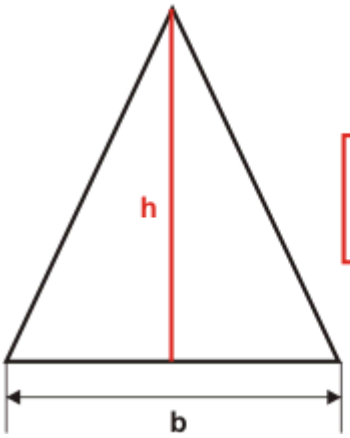


Cuadrado: Para obtener el área de un cuadrado se multiplica lado por lado.



$$A = a^2$$

Triángulo: Se multiplica la base por la altura y se divide el resultado entre dos.



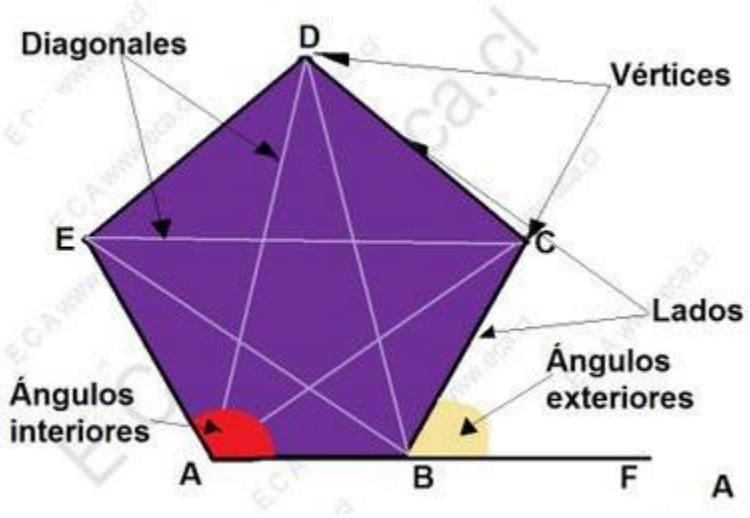
$$\text{Área} = \frac{b.h}{2}$$

Un polígono es una porción de plano limitado por una línea poligonal cerrada.

Los elementos de un polígono son:los lados, Los ángulos, Vértices.

- ***LOS LADOS:*** Son los segmentos que forman el polígono.
- ***LOS VÉRTICES:*** Son los puntos donde se interceptan cada par de lados del polígono.
- ***ÁNGULOS INTERIORES:*** Son los ángulos determinados por los lados del polígono.

- ***DIAGONALES:*** Son los segmentos que unen dos vértices no consecutivos del polígono



Evaluación en geometría ←

Dibujar el siguiente cuadro y luego completarlo. Dibujar los 5 polígonos

Número de lados	Nombre	Suma de ángulos internos (S_i)	Número de diagonales (D)
6			
8			
10			
15			
20			