INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

GUÍA DIDÁCTICA	
AREA: ÉTICA	**GRUPO: 3.01, 3.02 , 3.03 y 3.04**
Propósito: Reconocer la importancia de quererse y valorarse como persona.	
CRITERIO DE VALORACIÓN: Autoevaluación 5%, Heteroevaluacion 15% **Seguimiento 35% ,Martes de prueba 15% ,Exámenes 15% y Prueba de período 15%**	
FECHA: 6 al 16 de Julio de 2021	
RESPONSABLE: claudia.valderrama@virtual.edu.co **JORGE E. RENTERÍA. jorge.renteria@virtual.edu.co**	
BASE CONCEPTUAL: **APRENDO A AMARME Y VALORARME**	

- **OBSERVACIONES:** . No olvides que tu taller debe ser subido a la plataforma classroom.
- Recuerda la fecha límite de entrega es el (**16 de julio**).
- La solución del taller, debe ser en el cuaderno, con letra del estudiante y orientación de un adulto responsable.
- Lee con atención y resuelve el taller siguiendo cada una de las indicaciones dadas por los docentes.
- **NOTA: la entrega de este taller debe hacerse desde su correo institucional a la plataforma classroom, de lo contrario presentara dificultades para ser calificado.**

Ten presente la siguiente rubrica de evaluación.

RUBRICAS DE EVALUACIÓN:

El valor de la nota será de acuerdo a:

-Evidencia o entrega del taller. (A través de classroom y en algunas excepciones al correo o de forma física).
-Puntualidad en la entrega del taller.
-Presentación del trabajo; (siguiendo las indicaciones que los docentes les compartan).
- sustentación por cualquier medio de comunicación con los docentes.

NOMBRES Y APELLIDOS:

¡APRENDO A AMARME Y VALORARME!

Lee y reflexiona acerca del siguiente texto

Esta es la historia de Ana una niña que todo el tiempo se sentía triste, ella no tenía amigos y casi nunca hablaba con sus compañeros, los demás pocas veces notaban su presencia y cuando no iba a estudiar no se daban cuenta de su ausencia.

Un día la profe decidió hablar con Ana para saber por qué era tan tímida, Ana llorando le contestó que se sentía fea y menos importante que los demás. ¿Por qué te sientes así, preguntó ella? Profe porque soy gorda y mi piel es morena, muchas veces mis compañeros me dicen "cachetes de marrano" "gorda de Botero" "Chocorramo" y eso me hace sentir muy mal.

Mira Ana, todos los niños sin importar su color, peso, tamaño o cultura son importantes, y por eso deben amarse a sí mismos, aprender a no escuchar lo que los demás dicen y nos hace daño ¡eres hermosa! Mírate en el espejo, eres una niña saludable, fuerte tu cabello crespo, negro y largo es muy bonito, ¿recuerdas cuando María dijo que le gustaría tener el cabello como el tuyo? Sí profe lo recuerdo, respondió con una gran sonrisa.

Ese día Ana llegó muy feliz a casa y les pidió a sus papás hacerle una gran fiesta de cumpleaños, pues deseaba invitar a todos sus compañeros de clase, quería demostrarles que ella era una buena amiga, cariñosa, pero sobretodo hermoso. Sus papás decidieron apoyarla y organizaron una gran fiesta, a la que asistieron todos los niños del salón, compartieron, se divirtieron y se dieron cuenta que Ana era una niña muy especial.

Sus papás se sintieron felices porque vieron que Ana era una niña segura de sí misma y que por fin había aprendido a valorarse, amarse como era y sobre todo a no dejar que los demás la hicieran sentir mal.

De acuerdo a la lectura contesta las preguntas.

1. **Por qué razón se sentía tan triste Ana?**
2. **Por qué nuestros padres y en general nuestra familia es tan importante?**
3. **Para qué sirvió la fiesta que organizaron los familiares de Ana?**
4. **Describe qué es lo que más te gusta de ti mismo.**
5. **Qué debemos hacer si los demás se burlan de nuestro aspecto físico?**
6. **Por qué debemos amarnos y valorarnos tal y como somos?**
7. **Escribe dos enseñanzas que te haya dejado el texto?**

Para finalizar cada estudiante de manera responsable y honesta debe diligenciar el cuadro correspondiente a la autoevaluación de desempeño de la presente guía o taller.

De acuerdo con tu opinión sobre la experiencia realizada, contesta los siguientes aspectos teniendo en cuenta que **1** representa el menor valor y **5** el mayor valor que califica y valora el trabajo realizado.

Marca con una **X** en la casilla que consideres como la respuesta correcta de tu desempeño individual.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	**1 Muy bajo**	**2 Bajo**	**3 Medio**	**4 Alto**	**5 Superior**
Soy comprometido en el desarrollo de mis talleres					
Presento interés por resolver dudas (ya sea con el/ la docente o en otras fuentes)					
Soy responsable en la resolución del trabajo, sin que mis papás desarrollen mis talleres					
Soy responsable en el envío de mis talleres en las fechas indicadas					
Asisto puntualmente a los encuentros virtuales.					
Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados virtualmente durante este periodo.					
Me comporto correctamente dentro de los encuentros virtuales como lo indica el manual de convivencia					

"Siempre parece imposible hasta que se hace".