INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

GUÍA DIDÁCTICA	
AREA: ÉTICA	**GRUPO: 3.01, 3.02 , 3.03 y 3.04**
Propósito: Que el alumno tenga el conocimiento, de la importancia de conocer el valor de la generosidad.	
CRITERIO DE VALORACIÓN: Autoevaluación 5%, Heteroevaluacion 15% **Seguimiento 35% ,Martes de prueba 15% ,Exámenes 15% y Prueba de período 15%**	
FECHA:	
RESPONSABLE: claudia.valderrama@virtual.edu.co **JORGE E. RENTERÍA. jorge.renteria@virtual.edu.co**	
OBSERVACIONES: Se les pide el gran favor de ser responsables y respetuosos, con las fechas de entrega del mismo gracias.	
NOMBRES Y APELLIDOS:	

CATALINA Y LOS TÍOS

Catalina fue de vacaciones a donde sus tíos. Una mañana, invitó a tía Macarrón a jugar. Esta, sorprendida, dejó de revolver la comida en la olla y se negó a ir, pues entonces "¿quién iría a cocinar?".

-Podrías pedirle al señor Astucia que lo hiciera -contestó Catalina.

Y el señor Astucia dio su tiempo y se fue a cocinar. Así, la tía Macarrón y Catalina jugaron a la gallina ciega y recogieron flores. Al regreso, el señor Astucia les regaló torta que había preparado.

Al otro día, Catalina visitó al señor Astucia en su biblioteca, para invitarlo a pescar. Este se asombró, pues entonces "¿quién leería?".

-Podrías pedirle al tío Calma que lo hiciera -contestó Catalina. El tío Calma dio su tiempo, que ya lo tenía para otras cosas, y fue a leer. Y, así, el señor Astucia y Catalina pasaron

felices pescando, A de dormir, el tío Calma les contó las historias que había leído. Al otro día, Catalina fue a la caseta de policía de tío Calma y lo invitó al río. Este dijo: "Si no vigilo, terminan el orden y la paz del lugar”

-Podrías pedirle a la tía Macarrón que lo hiciera -contestó Catalina.

Y la tía Macarrón dio su tiempo, que ya lo tenía para otras cosas, y se fue a vigilar. El tío Calma y Catalina gozaron en el bote de ve

A partir de entonces, todos aprendieron a hacer otros oficios durante su tiempo que generosamente daban a los demás.

Responder las siguientes preguntas:

1. Explica esta afirmación: "Nuestra generosidad la demostramos no sólo regalando a los demás objetos que se puedan ver y tocar"
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

2. El señor Astucia, el tío Calma y la tía Macarrón fueron muy generosos con las demás personas. Demuéstralo, al completar las siguientes afirmaciones:

a. El señor Astucia regaló:

_____
_____
_____
_____

b. El tío Calma regaló:

_____
_____
_____
_____

c.La tía Macarrón regaló:

_____
_____
_____
_____

4. Piensa en algún regalo que hayas hecho, pero que no sea un objeto. Responde las preguntas.

a. ¿En qué consistió?
_____

b. ¿Cómo se sintió la persona con quien fuiste generoso o generosa?

_____
_____
_____
_____
_____

c. ¿Cómo te sentiste dando un regalo?

5. Escribe un cuento a partir de esta breve historia.

Una niña regalaba a su hermano sólo cosas y más cosas. Se creía muy generosa. Pero su hermano se sentía triste y sólo. Él deseaba recibir otro tipo de regalos para sentirse mejor.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Para finalizar cada estudiante de manera responsable y honesta debe diligenciar el cuadro correspondiente a la autoevaluación de desempeño de la presente guía o taller.

De acuerdo con tu opinión sobre la experiencia realizada, contesta los siguientes aspectos teniendo en cuenta que **1** representa el menor valor y **5** el mayor valor que califica y valora el trabajo realizado.

Marca con una **X** en la casilla que consideres como la respuesta correcta de tu desempeño individual

INDICADORES DE DESEMPEÑO	**1 Muy bajo**	**2 Bajo**	**3 Medio**	**4 Alto**	**5 Superior**
Soy comprometido en el desarrollo de mis talleres					
Presento interés por resolver dudas (ya sea con el/ la docente o en otras fuentes)					
Soy responsable en la resolución del trabajo, sin que mis papás desarrollen mis talleres					
Soy responsable en el envío de mis talleres en las fechas indicadas					
Asisto puntualmente a los encuentros virtuales.					
Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados virtualmente durante este periodo.					
Me comporto correctamente dentro de los encuentros virtuales como lo indica el manual de convivencia					

"Siempre parece imposible hasta que se hace".