INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA AR

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUIA DE APRENDIZAJE NUMERO TRES GRADO TERCERO.
MAC MATEMATICAS APLICADAS A LA COTIDIANIDAD.

ASIGNATURA: ESTADISTICA	**SEMANA 5 Y 6**
PROPÓSITOS: Resolver actividades relacionadas con tablas de frecuencia y moda.	
FECHAS: Del 22 febrero al 5 de marzo AÑO:2021 PERIODO: UNO GRADO:301-302-303-304	
RESPONSABLES: CLAUDIA ELENA VALDERRAMA Y ARNORIS GÓMEZ B.	
FUENTE TEORICA: Libros, pías, DBA, estándar, internet	
OBSERVACIONES: La guía debe ser realizada por el estudiante con letra legible y ortografía. **Entrega puntual en las fechas asignadas.** **Buena presentación del trabajo.** **Seguir las instrucciones de la guía.** **Participación activa en los encuentros virtuales, cumpliendo con las normas establecidas.** **Realizar en sus cuadernos o en la guía, las actividades y luego tomar foto legible como evidencia y enviar las actividades por classroom.** **Alguna inquietud puede comunicarse por los correos de cada docente según la Jornada.** claudia.valderrama@virtual.edu.co **GRUPO 3-01** **GRUPO 3-02** arnoris.gomez@virtual.edu.co **GRUPO 3-03** **GRUPO 3-04**	

Base conceptual

- Tablas de frecuencia, variables y moda

INTRODUCCIÓN

Esta guía te va a orientar para trabajar temas de ESTADISTICA.

Trabajarás actividades desde las asignaturas de estadística; algunas de las cuales desarrollarás en tu cuaderno.

¿Qué voy a aprender? Para comenzar, vas a leer la definición de “TABLAS DE FRECUENCIA Y MODA” a partir de allí repasarás algunos temas importantes en **estadística.**

TABLA DE FRECUENCIA: Es el lugar donde se encuentran los datos recolectados y nos permite analizar con mayor facilidad un grupo de datos sin que se tenga que considerar individualmente cada dato.

MODA: Es el dato que mayor número de veces aparece.

Recuerdo y aprendo en Estadística TABLA DE FRECUENCIA

Producto	Frecuencia
Chocolate	2
Leche	3
Fríjol	5
Arroz	1
Durazno	4

Ejemplo.

En esta serie de datos identificar cual es la moda.

1; 2; 8; 10; 11; 15; 2; 2; **16; 18; 15;** 2; **19;** 2; **20,** 2; **12; 16**; 21; 22; 25.

Mo= 2

Porque es el numero q mas se repite en este grupo de datos

Practico lo que aprendí en Estadística ←

Lee la información y completa la tabla de frecuencias.

- Se preguntó a algunos estudiantes: ¿Cuántos minutos diarios dedican a la lectura? Las respuestas fueron:

15	15	30	45	30	45	45	15	30	60
45	60	30	15	45	30	45	30	45	30
60	15	15	30	15	30	15	30	15	30

Tiempo diario dedicado a la lectura		
Número de minutos	Conteo	Número de estudiantes
15		
30		
45		
60		

Responde las preguntas de acuerdo con la información de la tabla anterior.

- ¿Cuántos estudiantes respondieron la pregunta?
- ¿Cuál es el menor tiempo que se dedica a la lectura diaria?
- ¿Cuántos estudiantes leen durante 60 minutos diarios?
- ¿Qué conclusión puedes obtener de esta información?

Evaluación en Estadística ←

- Estas son las notas de los estudiantes de grado quinto en matemáticas. Cuenta y completa la tabla de frecuencias.

E	B	B	B	I	E	B
B	B	E	B	I	B	I
I	B	E	B	I	B	B
E	B	E	B	B	B	B
I	E	B	B	B	B	B
B	I	B	E	B	B	B

Tabla de frecuencias	
Nota	Frecuencia
I	
B	
E	

- Se preguntó a un grupo de estudiantes sobre el número de horas que navegan en Internet y se obtuvieron estas respuestas. Elabora una tabla de frecuencias con esta información.

3	2	1	2	3	3	2
1	1	1	2	2	2	1
2	1	3	1	1	1	1

Los estudiantes de tercer grado organizaron unas elecciones para elegir el capitan del equipo de baloncesto y a su suplente

NOMBRE	VOTOS
OSCAR	I I I I I I I
MARTA	I I I I I I
GUILLERMO	I I
ANA	I
CAROLINA	I I I I I
VOTOS EN BLANCO	I
VOTOS NULOS	I I

- Escribe en tu cuaderno la tabla de frecuencias
- ¿Cuántos estudiantes hay en la clase?
- ¿Qué estudiante tuvo el mayor número de votos?
- ¿Qué estudiante tuvo el menor número de votos?
- ¿Cuál es la moda?