

Resoluciones Optales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/ NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750 Bello - Antiquuia



GUIA DE APRENDIZAJE NUMERO CUATRO GRADO QUINTO MAC: MATEMATICAS APLICADAS A LA COTIDIANIDAD.

AREA: ESTADISTICA Y FINANZAS. SEMANA 7 Y 8

PROPOSITO: Reforzar los conceptos para elaborar los diferentes gráficos estadísticos

FECHAS: Del 8 de marzo al 19 AÑO:2021 PERIODO: UNO GRADO:501-502-503

RESPONSABLES: ARNORIS GOMEZ, MARLENY JIMENEZ.

FUENTE TEORICA: Libros, pías, DBA, estándar, internet.

OBSERVACIONES: La guía debe ser realizada por el estudiante con letra legible y ortografía.

Entrega puntual en las fechas asignadas.

Buena presentación del trabajo.

Seguir las instrucciones de la guía.

Participación activa en los encuentros virtuales, cumpliendo con las normas establecidas.

Realizar en sus cuadernos o en la guía, las actividades y luego tomar foto legible <u>como</u> evidencia y enviar las actividades por classroom.

Alguna inquietud puede comunicarse por los correos de cada docente según la Jornada quienes certificaron no tener conexión.

<u>marleny.jimenez@virtual.edu.co</u> GRUPO 5-01

GRUPO 5-02

arnoris.gomez@virtual.edu.co GRUPO 5-03

Base conceptual

Diagramas estadísticos

INTRODUCCIÓN

Esta Guía te va a orientar para trabajar temas de estadística y finanzas.

Se incorpora el texto o cuento como estrategia de enseñanza de las capacidades lógica matemática, realizarás la observación de un video, lectura de textos Y definiciones.:

- 1. Video sobre gráfico circular
- 2. Diferentes gráficos estadísticos

¿Qué voy a aprender? Para comenzar vas a ver un video, leer textos o definiciones donde repasarás algunos temas relacionados con estadística.

En el cuaderno correspondiente a estadística y finanzas.



Resoluciones Dotales, 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/ NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia



Lo que estoy aprendiendo ← lee el siguiente texto para que tengas más claridad sobre algunos conceptos estadísticos

Conceptos básicos

- Población: Es el conjunto de elementos que serán objeto de estudio.
- Muestra: Es un subconjunto de la población que lo representa. Este subconjunto es elegido de manera aleatoria.
- Variable: Es la propiedad o característica que se va a estudiar. Hay dos tipos de variables, las cualitativas y las cuantitativas.

Variable cualitativa: Hace referencia a una cualidad, un gusto, una preferencia o una opinión.

Variable cuantitativa: Es información de tipo numérico.

Dato: Es cada una de las respuestas que se obtienen al realizar un estudio estadístico.

Representación gráfica de tablas de frecuencia

1. Una firma hizo una encuesta a 25 familias acerca del número de hermanos que había en cada una. Los resultados obtenidos seencuentranenla siguientetabladefrecuencias. Conbaseenla tabla, elabore un diagrama de barras que ilustre la situación.

| Número de hermanos | Frecuencia absoluta | | |
|--------------------|---------------------|--|--|
| 0 | 0 | | |
| 1 | 1 | | |
| 2 | 8 | | |
| 3 | 4 | | |
| 4 | 5 | | |
| | | | |



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/ NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia



5 o más 7

Total 25

2. El número de móviles vendidos diariamente por un gran centro comercial, corresponde a los siguientes datos:

Crea una tabla de frecuencias y dibuja el diagrama de barras correspondiente.

3. Observa la información sobre el reparto, según el tipo de trabajo, de 600000 trabajadores que aparece en la ilustración.

| REPARTO, SEGÚN EL TIPO DE TRABAJO, DE 600000 TRABAJADORES | | | | |
|---|------------------------|----------------------|--|--|
| TABLA DE FRECUENCIAS | | DIAGRAMA DE SECTORES | | |
| SECTOR DE PRODUCCIÓN | N.º DE TRABAJADORES | | | |
| Agricultura | 50000 | SERVICIOS | | |
| Industria | 175000 | AGRICULTURA | | |
| Servicios | 375000 | INDUSTRIA | | |

- a) ¿Sobre cuántos trabajadores se han recopilado datos?
- b) ¿Qué color del diagrama corresponde a cada sector?
- c) Calcula el porcentaje de trabajadores que corresponde a cada sector y comprueba que los sectores están razonablemente construidos.
- 4. La siguiente tabla muestra el peso de un bebé que nació en mayo en la familia de Hernán.



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/ NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia



| Mes | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |
|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Peso (g) | 3100 | 4200 | 5600 | 6800 | 7300 | 8100 | 8400 | 8900 | 9100 | 9400 |

Elabora la gráfica Lineal. De la gráfica anterior, contesta:

¿En qué mes registro el mayor peso?

¿Cuál es la diferencia en kilogramos entre febrero y mayo?

AUTO EVALUACIÓN

Colorea el circulo del semáforo y encierra una sola vez una nota según tu desempeño en la realización de las actividades de las guias en mis asignaturas.(Matematicas,geometria,estadistica,)

Teniendo en cuenta los siguientes items.

- Trabajo con agrado las actividades según la instrucción.
- * Realizo las actividades facilmente.
- Comprendo las actividades a realizar.
- Coloreo las imágenes.
- Escribo las respuestas de las diferentes actividades.
- Asisto a los encuentros virtuales cumpliendo con las normas establecidas.
- Soy puntual en los envios de las actividades.
- La guía debe ser realizada por el estudiante con buena presentación con letra legible y ortografía.

Encierra en un circulo una sola nota solo una vez de las que aparecen a continuacion.

Teniendo encuenta los colores del semafaro si escoges **BASICO** encierras una sola vez en un circulo una nota de las de basico y coloreas el circulo según el color.

Si escoges <u>ALTO</u> encierras una sola vez en un circulo una nota de las de alto y coloreas el circulo según el color.

Si escoges **SUPERIOR** encierras una sola vez en un circulo una nota de las de Superior.

y coloreas el circulo según el color.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA AR Resoluciones Optales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/ NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia



| 3.0 | 3.4 | 3.8 | |
|-----|-----|-----|------------------|
| 3.1 | 3.5 | 3.9 | Rojo(basico) |
| 3.2 | 3.6 | | |
| 3.3 | 3.7 | | |
| 4.0 | 4.4 | | |
| 4.1 | 4.5 | | Amarillo(alto) |
| 4.2 | | | |
| 4.3 | | | |
| 4.6 | | | |
| 4.7 | | | |
| 4.8 | | | Verde (superior) |
| 4.9 | | | |
| 5.0 | | | |