INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

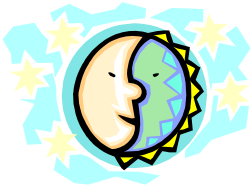
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **GUÍA VIRTUAL** | | **ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA 3°** | | | **HOJA 1** |
| **PERIODO** | **2** | **Semanas 5 y 6** | **FECHA: mayo 3 a mayo 14** | **AÑO** | **2021** |
| **DOCENTES** | **Diana Lozano, Angélica Miranda,** | | **Fecha de entrega: viernes 14 de mayo** | | |
| **GRADO:** | **3°** | **GRUPO: 01, 02, 03 y 04** | **Nombre del estudiante:** | | |
| **OBSERVACIONES** | Esta actividad tiene una nota en lengua castellana. Debes desarrollar la actividad en el cuaderno. Hacer llegar las fotos de la actividad por **classroom.**<br><br>DOCENTE ANGELICA MIRANDA 3°02 angelica.miranda@virtual.edu.co<br>DOCENTE DIANA LOZANO 3°04 diana.lozano@virtual.edu.co | | | | |

**OBJETIVO:** Comprender las características de un texto, cuyo propósito es narrar un hecho o expresar ideas, sentimientos o emociones.

**ACTIVIDADES:** Realiza la lectura y luego las actividades. Recuerda copiar en el cuaderno la base conceptual, el mito, las preguntas y respuestas, con tu letra y dibujos.

**BASE CONCEPTUAL: INTENCIÓN COMUNICATIVA Y LENGUAJE: GÉNERO NARRATIVO: EL MITO**

El mito es una narración fantástica que nos explica el origen del mundo, de los seres humanos y de las cosas, como también de algunas costumbres y leyes de una comunidad.



## ***CÓMO NACIERON EL SOL Y LA LUNA***

Cuando todo era oscuro, una india tuvo dos niños hermosos, que despedían luz por todo el cuerpo y los escondió en una cueva para que nadie los viera, para que nadie se los robara. Pero el resplandor de los indiecitos era tan grande que se veía por las rendijas de la puerta. Los indios, curiosos, quisieron saber qué había en la cueva; trajeron flautas, caracoles y tambores y tocaron una música tan bella que Yui, el niño, salió a escucharla. Cuando trataron de apresarlo voló y subió al cielo. Los indios que levantaron el rostro para verlo subir, quedaron convertidos en piedras. Yui se convirtió en Sol.

Entonces quisieron tener a Tima, la hermanita. La encantaron también con su música y cuando salió, para evitar que se escapara, le tiraron ceniza en la cara, pretendiendo cogerla. Pero ella consiguió llegar al cielo como su hermano. Solamente se mermó su resplandor, y con la cara encenizada vigila las noches. ***Mito arhuaco***

| GUÍA VIRTUAL | ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA 3° semanas 5 y 6 | HOJA 2 |
|---|---|---|

**1**. Relaciona las palabras con su significado. Utiliza un color diferente para cada uno y usa regla.

| **PALABRAS** | **SIGNIFICADOS** |
|---|---|
| Resplandor | Tomar peso |
| Rendija | Cautivar su atención |
| Apresar | Luz intensa |
| Encantar | Tratando |
| Ceniza | Observa y cuida |
| Pretendiendo | Rejilla |
| Vigila | Polvo gris |
| Despedían | Reflejaban |

**2**. Explica con tus palabras por qué la lectura “Cómo nacieron el Sol y la Luna” es un mito.

**3**. Realiza tres dibujos en secuencia donde plasmes el mito de “Cómo nacieron el Sol y la Luna” es decir, en tres escenas.

**4**. Consulta un mito sobre un tema de tu interés, escríbelo y dibújalo.