TALLER VIRTUAL PERIODO 2 SEMANAS 8 y 9	
AREA: Castellano	**GRUPO: 3.01, 3.02,3.03, 3.04**
OBJETIVO: - **Identificar las palabras según su acento.**	
CRITERIO DE VALORACIÓN: Buena presentación del taller, respuestas coherentes, trabajo realizado por el/la estudiante con buena letra y ortografía, puntualidad en la fecha de entrega. **Rubrica de evaluación: asesoría 30%, elaboración de la guía 30%, sustentación 40% (sincrónica**	
FECHA LIMITE DE ENTREGA:	**4 de junio,** **Jornada de la mañana 11:30 a.m.** **Jornada de la tarde 5:30 p.m.**
RESPONSABLE: Angélica Miranda Martínez, Diana Lozano Hurtado	
OBSERVACIONES: Realiza las actividades en el cuaderno, No hacerlo en word.	
ESTRATEGIAS DE RETROALIMENTACIÓN: encuentros virtuales sincrónicos programados, vía correo electrónico para resolución de dudas y envío de evidencias.	

ORIENTACIONES:

- Todos los estudiantes deberán resolver las actividades indicadas cumpliendo con características de orden, claridad, secuencia y buena presentación.
- En caso de existir inquietudes pueden dirigirse a la docente correspondiente a través del correo electrónico indicando nombre, grupo y duda puntual, esto facilitará la comunicación.

Las evidencias del desarrollo de la actividad se envían a:

Jornada de la mañana: **<u>3.01 y 3.02</u>**
- **Docente: Angélica Miranda Martínez**
- **Correo: angelica.miranda@virtual.edu.co**

Jornada de la tarde: **<u>3.03 y 3.04</u>**
- **Docente: Diana Lozano Hurtado**
- **Correo: diana.lozano@virtual.edu.co**

EL ACENTO DE LAS PALABRAS

El **acento** es la pronunciación que se da a una sílaba distinguiéndola de las demás por una mayor intensidad, una mayor duración o un tono más alto. En otras

palabras, es la fuerza que hacemos al pronunciar una sílaba de una determinada palabra. Dependiendo de unas reglas gramaticales, algunas palabras llevan tilde y otras no. Según su acento, las palabras se clasifican en:

Agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.

AGUDAS: llevan el acento en la última sílaba. Se pone tilde a las que terminan en n, s ó vocal. Ejemplo:
Canción - Amor - corazón - reloj - canción - comedor

GRAVES: llevan el acento en la penúltima sílaba. Se pone tilde a todas las que no terminen en n, s ó vocal. Ejemplo:
Hábil - Dado - candado - encantado - cráter -

ESDRÚJULAS: Llevan el acento en la antepenúltima sílaba. Todas llevan tilde. Ejemplo: tentáculo, espectáculo, murciélago.

SOBREESDRÚJULAS: Llevan el acento en la trasantepenúltima sílaba. Todas llevan tilde. Ejemplo: entrégamelo, tráemelo, consíguemelo.

ACTIVIDAD

1. Escribe la base conceptual en el cuaderno. La leyenda y la actividad del payaso la puedes recortar y pegar en el cuaderno. Si no puedes, escribes ambas en el cuaderno y dibujas.
2. Encierra en la siguiente leyenda las palabras agudas con color azul, las graves con color amarillo y las esdrújulas con verde.

Leyenda: LA AVENTURA DEL AGUA

Un día que el agua se encontraba en el soberbio mar sintió el caprichoso deseo de subir al cielo. Entonces se dirigió al fuego y le dijo:

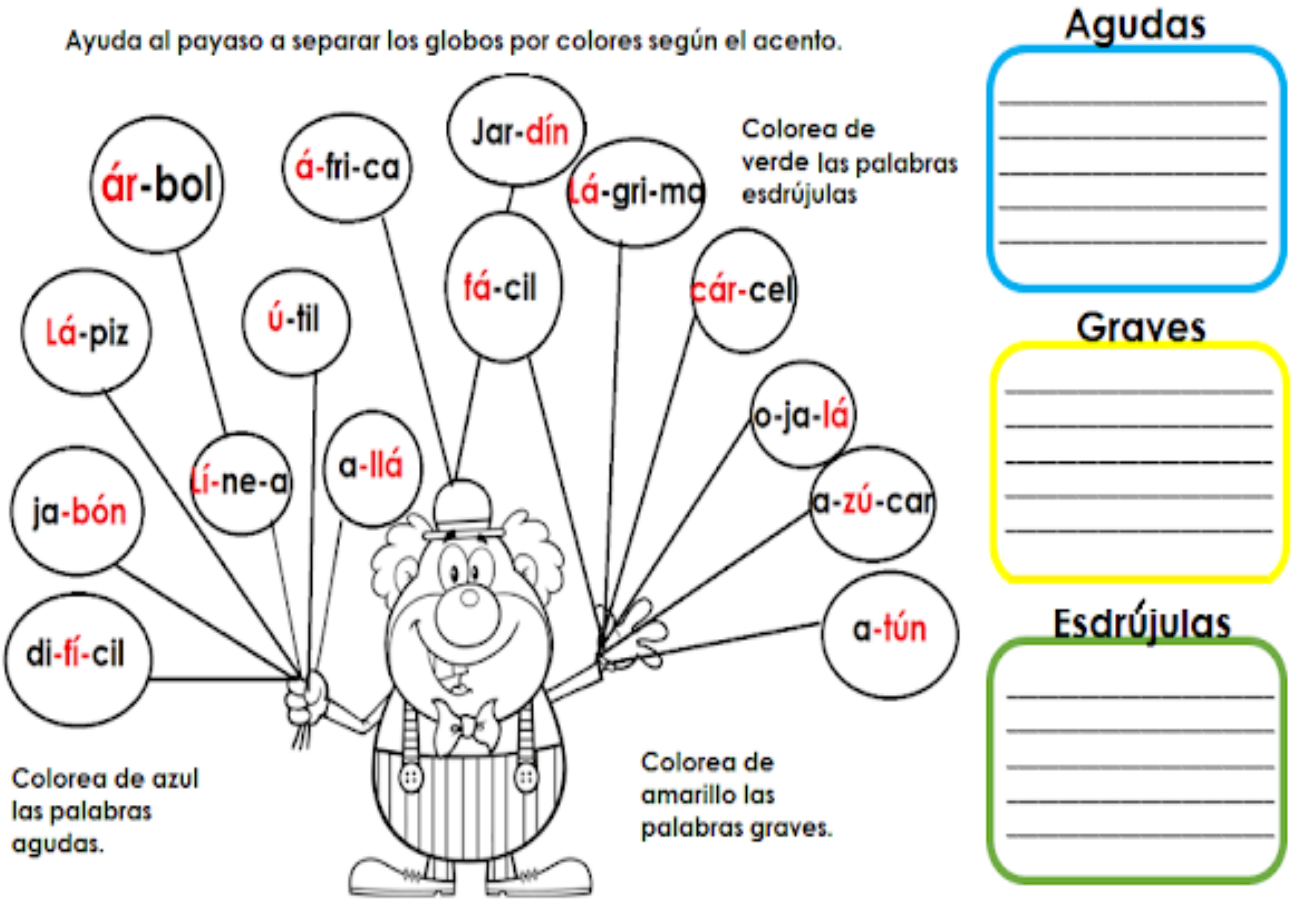
– “¿Podrías ayudarme a subir más alto?”.

El fuego aceptó y con su calor, la volvió más ligera que el aire, transformándola en un sutil vapor. El vapor subió más y más en el cielo, voló muy alto, hasta los estratos más ligeros y fríos del aire, donde ya el fuego no podía seguirlo. Entonces las partículas de vapor, ateridas de frío, se vieron obligadas a juntarse, se volvieron más pesadas que el aire y cayeron en forma de lluvia. Habían subido al cielo invadidas de soberbia y recibieron su merecido. La tierra sedienta absorbió la lluvia

y, de esta forma, el agua estuvo durante mucho tiempo prisionera en el suelo, purgando su pecado con una larga penitencia.

- (busca en el diccionario las palabras de la leyenda que no conozcas)

3. Aprende y diviértete con la siguiente actividad. No olvides escribir las palabras de los globos según corresponda, en cada cajón.



Para finalizar cada estudiante de manera responsable y honesta debe diligenciar el cuadro correspondiente a la autoevaluación de desempeño de la presente guía o taller.

De acuerdo con su opinión sobre la experiencia realizada, conteste los siguientes aspectos teniendo en cuenta que **1** representa el menor valor y **5** el mayor valor que califica y valora el trabajo realizado.

Marca con una **X** en la casilla que considere como la respuesta correcta de su desempeño individual

INDICADORES DE DESEMPEÑO	**1 Muy bajo**	**2 Bajo**	**3 Medio**	**4 Alta**	**5 Superior**
Soy comprometido en el desarrollo de mis talleres					
Presento interés por resolver dudas (ya sea con el/ la docente o en otras fuentes)					
Soy responsable en la resolución del trabajo, sin que mis papás desarrollen mis talleres					
Soy responsable en el envío de mis talleres en las fechas indicadas					
Asisto puntualmente a los encuentros virtuales.					
Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados virtualmente durante este periodo.					
Me comporto correctamente dentro de los encuentros virtuales como lo indica el manual de convivencia					

"Amable es el nuevo cool"