INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUÍA VIRTUAL		**ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA 3°**			**HOJA 1**
PERIODO	**3**	**Semanas 1 y 2**	**FECHA: julio 6 a julio 16**	**AÑO**	**2021**
DOCENTES	**Diana Lozano, Angélica Miranda,**		**Fecha de entrega: viernes 16 de julio**		
GRADO:	**3°**	**GRUPO: 01, 02, 03 y 04**	**Nombre del estudiante:**		
OBSERVACIONES	Esta actividad tiene una nota en lengua castellana. Tanto los estudiantes de alternancia, como los de trabajo en casa, la deben desarrollar. Hacer llegar las fotos de la actividad solamente a la docente de la cual recibes la clase y sólo se recibe por **classroom.**				
RÚBRICA DE EVALUACIÓN:	Para asignar la nota de tu trabajo se tendrán en cuenta varios criterios: puntualidad en el envío, orden, letra y dibujos propios y ordenados, ortografía, coherencia en las ideas, desarrollo de la guía en el cuaderno, fotografía bien tomada, sólo a la hoja, cerca y con buena luz, creatividad y escritura de la base conceptual en el cuaderno cuando se pida.				

OBJETIVOS: Identificar las palabras según su acento.
Repasar y realizar actividades prácticas.

ACTIVIDAD 1: Escribe la siguiente base conceptual en el cuaderno

BASE CONCEPTUAL: EL ACENTO DE LAS PALABRAS Y SU IMPORTANCIA

IMPORTANCIA DEL ACENTO

El *acento ortográfico* hace que cambie el significado de una palabra, de una oración y hasta de un párrafo.

Observen las siguientes palabras:

rio / rió papa / papá topo / topó cazo / cazó

Ahora observen cómo se emplean estas mismas palabras:

- Mi hermano ***cazó*** una liebre y mi mamá la cocinó en un ***cazo*** de cobre.
- El ***topo*** se lastimó la cabeza porque se ***topó*** con un árbol.
- A mi ***papá*** le gusta el puré de ***papa***.
- El niño ***rió*** cuando vio viajar su barquito por el ***río***.

GUÍA VIRTUAL	ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA 3°	HOJA 2

ACTVIVIDAD 2: Busca otras 2 palabras diferentes como en ejemplo anterior, en donde una lleve tilde y la otra no y construye una oración con cada una, es decir, dos oraciones en total, señalando con color las palabras escogidas.

ACTIVIDAD 3: Escribe la siguiente información en el cuaderno y desarróllala.

Aprendo a escribir bien

Coloca la tilde en las palabras que tengan que llevarla y explica porque llevan tilde como en el ejemplo.

Ratón: lleva tilde porque es una palabra aguda terminada en n.

Heroina	Agua	Estio
Amistades	Escorpion	Lejia
Predisposicion	Champu	Dormilon
Edredon	Campeon	Comiais
Aplaudieseis	Boligrafo	Pantalon
Cercania	Ultimo	Fragil
Tren	Persona	Espontaneo
Rectangulo	Cabeza	Fabula