INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUIA # 1 PERIODO 3
SEMANA 1 y 2

AREA: C. Naturales **GRADO: Tercero 1, 2, 3 y 4.**

FECHA: Semana 6 al 16 de julio de 2021.

DOCENTE: Ada Felicia Ospina Padilla.
Claudia Elena Valderrama.

BASE CONCEPTUAL:

- **La materia**

LOGROS

- Identifica los diferentes estados físicos de la materia

OBSERVACIONES:

- **Cada tema debe ser escrito en el cuaderno respectivo, con su taller** solucionado.
- Escribir título, número del taller y la fecha.
- Solucionar cada taller, con letra del estudiante y orientación de un adulto responsable.
- Entregar el trabajo hasta el 16 de julio 2021, enviar las fotos o archivo de Word o PDF.
- Claudia.valderrama@virtual.edu.co (3°1 y 3°2)
- ada.ospina@virtual.edu.co (3°3 y 3°4)
- Esta guía será subida en classroom donde debes responder todo lo referente a esta guía.

RUBRICAS DE EVALUACIÓN

El valor de la nota será de acuerdo a:
-Evidencia o entrega trabajos.
-Puntualidad en la entrega de trabajos y asistencia a los encuentros.
-Coloreado de los dibujos. -Presentación de los trabajos.
-Se tendrá en cuenta que las respuestas de las actividades estén correctas.

LA MATERIA

música	inteligencia
recuerdos	zapatillas
manzana	hielo
frío	ordenador
esfuerzo	ropa

Cosas materiales

Cosas inmateriales

Responde en tu cuaderno:

1. ¿Por qué consideraste estas cosas como materiales?

   _____

   _____

2. ¿Qué características las diferencia de las inmateriales?

   _____

   _____

La Materia

Las cosas materiales tienen en común que tienen masa y volumen. Una manzana, tu libro de Matemática y las zapatillas de deporte son materia. Se pueden pesar y meter en una mochila o en una habitación.

Es así que denominamos materia a:

- Todo aquello que podemos percibir con nuestros sentidos; es decir, todo lo que podemos ver, oler, tocar, oír o saborear es materia.

- Es todo aquello que rodea y ocupa un lugar en el espacio y tiene masa.

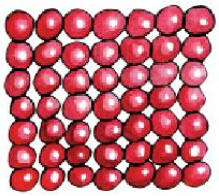
Aunque todos los cuerpos están formados por materia, la materia que los forma no es igual, ya que hay distintas clases de materia.

La materia que forma el papel es distinta de la que forma el agua que bebemos o de la que constituye el vaso que contiene el agua. La materia que forma el asiento de la silla es distinta de la que forma sus patas o de la que forma el suelo en el que se apoya. Cada una de los distintas formas de materia que constituyen los cuerpos recibe el nombre de sustancia. El agua, el vidrio, la madera, la pintura, son distintos tipos de sustancias.

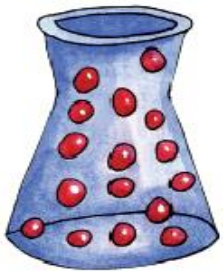
Estados de la materia

Una misma materia se puede encontrar en los tres estados. Por ejemplo, el agua, que normalmente es líquida, cuando se enfría se convierte en sólido y, si se le aplica calor, se transforma en gas.

Estado sólido: un sólido es una sustancia formada por moléculas, que se encuentran muy unidas entre sí por una fuerza llamada Fuerza de Cohesión. Los sólidos son duros y difíciles de comprimir, porque las moléculas, que están muy unidas, no dejan espacio entre ellas.



Estado líquido: un líquido es una sustancia formada por moléculas que están en constante desplazamiento, y que se mueven unas sobre otras. Los líquidos son fluidos porque no tienen forma propia, sino que toman la del recipiente que los contiene.



Estado gaseoso: un gas es una sustancia formada por moléculas que se encuentran separadas entre sí. Los gases no tienen forma propia, ya que las moléculas que los forman se desplazan en varias direcciones y a gran velocidad. Por esta razón, ocupan grandes espacios.

ACTIVIDAD # 1

1.¿Qué es materia?

_____

_____

2. A las distintas formas de materia se les conoce como: _____

3. Relaciona, une con una línea, el estado con su definición:

Estado sólido	Los líquidos son fluidos porque no tienen forma propia, sino que toman la del recipiente que los contiene.
Estado líquido	Los gases no tienen forma propia, ya que las moléculas que los forman se desplazan en varias direcciones y a gran velocidad.
Estado gaseoso	Son duros y difíciles de comprimir, porque las moléculas, que están muy unidas, no dejan espacio entre ellas.

4. No olvides estudiar para la sustentación subida en classrroom, la respondes.