INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUÍA VIRTUAL			**ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA 3°**		**HOJA 1**
PERIODO	**2**	**Semanas 1 y 2**	**FECHA: abril 5 a abril 16**	**AÑO**	**2021**
DOCENTES	**Diana Lozano, Angélica Miranda,**		**Fecha de entrega: viernes 16 de abril**		
GRADO:	**3°**	**GRUPO: 01, 02, 03 y 04**	**Nombre del estudiante:**		
OBSERVACIONES	Esta actividad tiene una nota en lengua castellana. Tanto los estudiantes de alternancia, como los de trabajo en casa, la deben desarrollar. Debes desarrollar la actividad en el cuaderno. Hacer llegar las fotos de la actividad solamente a la docente de la cual recibes la clase y sólo se recibe por **classroom.** DOCENTE ANGELICA MIRANDA 3°02 angelica.miranda@virtual.edu.co DOCENTE DIANA LOZANO 3°04 diana.lozano@virtual.edu.co				

OBJETIVO: Comprender las características de un texto, cuyo propósito es narrar un hecho o expresar ideas, sentimientos o emociones.

BASE CONCEPTUAL: INTENCIÓN COMUNICATIVA Y LENGUAJE

La intención comunicativa es el objetivo que perseguimos cuando hablamos, escribimos o emitimos algún mensaje. Si queremos informar, nuestro mensaje tendrá ciertas características. Si queremos enseñar cómo se realiza algún procedimiento, el lenguaje varía. Tanto la estructura como las palabras empleadas en cada caso son diferentes. Sin embargo, un mismo mensaje puede tener más de una intención.

Así, la intención comunicativa de los distintos tipos de texto podemos definirla de la siguiente manera:

	TEXTO NARRATIVO	**TEXTO DESCRIPTIVO**	**TEXTO DIALOGADO**	**TEXTO EXPOSITIVO**	**TEXTO ARGUMENTATIVO**
INTENCIÓN COMUNICATIVA	Relata hechos que suceden a unos personajes.	Cuenta cómo son los objetos, personas, lugares, animales, sentimientos...	Reproduce literalmente las palabras de los personajes.	Explica de forma objetiva unos hechos.	Defiende ideas y expresa opiniones.
RESPONDEN A:	¿Qué pasa?	¿Cómo es?	¿Qué dicen?	¿Por qué es así?	¿Qué pienso? ¿Qué te parece?
EJEMPLOS	Novelas, cuentos, noticias, fábulas, adivinanzas, trabalenguas.	Guías de viaje, novelas, cuentos, cartas, diarios, recetas, manual de instrucciones.	Piezas teatrales, diálogos en cuentos y novelas, entrevistas, cómic, historieta.	Libros de texto, artículos científicos, enciclopedias, exposiciones.	Artículos de opinión, críticas de prensa, columnas en periódicos, mi opinión sobre algún tema.
TIPO DE LENGUAJE	Verbos de acción.	Abundancia de adjetivos, es decir, cualidades.	Lenguaje cotidiano y textual.	Lenguaje claro y directo.	Verbos que expresan opinión.

GUÍA VIRTUAL	ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA 3°	HOJA 2

ACTIVIDADES: Luego de leer atentamente la anterior base conceptual, es decir, la explicación del tema a trabajar, realiza las actividades propuestas a continuación. No olvides el correcto uso de mayúsculas, puntos y comas. Usa el diccionario para comprender las palabras desconocidas.
Debes escribir y decorar todo con tu propia letra. Evita el uso de lapicero, sólo lápiz y colores.
Asiste a los encuentros sincrónicos para las explicaciones y profundización de este tema.

1. Debes recortar y pegar el cuadro en el cuaderno o escribirlo. Pones fecha, título y semanas 1 y 2.
2. Como vez en el cuadro anterior, se explican 5 tipos de textos. Escoge tres de esos tipos de textos y uno de los ejemplos propuestos en cada uno. Luego vas a tu cuaderno de castellano y escribe dejando renglón en una página cada uno de los 3 tipos de texto escogidos y su ejemplo y lo decoras. Los textos los puedes inventar o tomar de algún medio (libro, internet, entre otros).

   Ejemplos: si escojo en el texto dialogado una historieta, debo hacerlo en una página completa del cuaderno, trazar bien los cuadros de la historieta, escoger los personajes y la historia. Allí los dibujos deben ser tuyos y la letra también.
   Si en el texto descriptivo quieres escribir por ejemplo una receta, lo haces en una página completa del cuaderno, escribes los ingredientes y la preparación y dibujas el alimento.
   En el texto argumentativo puedes escoger hacer un escrito de opinión, por ejemplo, lo que opinas de la pandemia, ventajas y desventajas, o lo que opinas sobre un viaje tripulado al planeta Marte, entre otros.

3. Al final debes tomar foto a cada una de las 3 páginas de tu cuaderno donde hiciste tus 3 ejemplos de tipos de textos.

Ideas útiles: puedes descargar en tu celular la aplicación

CamScanner u otra para que escanees las fotos y logres enviar un solo archivo a classroom con las 5 fotos y no las 5 fotos independientes.

¡Ánimo: esta actividad será un aprendizaje maravilloso!