INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA AR
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUIA DE APRENDIZAJE NUMERO DOS GRADO QUINTO

AREA: CASTELLANO SEMANA 5 Y 6
PROPOSITO: comprende la estructura de un párrafo e identifica las clases de sustantivos
FECHAS: Del 22 de febrero al 5 de marzo AÑO:2021 PERIODO: UNO GRADO:501-502-503
RESPONSABLES: VIVIANA NARANJO, MARLENY JIMENEZ.
FUENTE TEORICA: Libros, pías, DBA, estándar, internet.
OBSERVACIONES: La guía debe ser realizada por el estudiante con letra legible y ortografía. Entrega puntual en las fechas asignadas. Buena presentación del trabajo. Seguir las instrucciones de la guía. Participación activa en los encuentros virtuales, cumpliendo con las normas establecidas. Realizar en sus cuadernos o en la guía, las actividades y luego tomar la foto, teniendo en cuenta que se visualice muy bien, se pueda leer, quede bien enfocada, contenga solo la parte de la hoja donde este la actividad y no abarque otros objetos o personas las actividades al correo del docente que corresponda marleny.jimenez@virtual.edu.co **GRUPO 5-01** **GRUPO 5-02** viviana.naranjo@virtual.edu.co **GRUPO 5-03**

El valor de la nota será de acuerdo a:

1. 40% sustentación
2. 30% asistencia al encuentro virtual
3. 30% presentación del trabajo.

Base conceptual
El sustantivo
El párrafo

Actividad: en compañía de tu familia realiza la siguiente lectura
Los nombres de las cosas
¿Cuál crees que fue tu primer regalo en la vida?... Algunos piensan que uno de los primeros regalos que nos dieron es nuestro nombre. ¿Cómo te llamas? Repite tu nombre en silencio y luego anímate a decirlo en voz alta. Es raro ¿cierto? Pocas veces decimos nuestro

nombre, tal vez cuando nos presentamos a otras personas, cuando tenemos que decirlo. ¿Te has puesto a pensar en eso? A veces nos hablamos a nosotros mismos mentalmente, y nos decimos el nombre, pero pocas veces lo decimos en voz alta. Así que te invitamos a decir tu nombre en voz alta, puede ser un susurro, lo importante es que sea audible. Hazlo en las mañanas al levantarte, en la ducha, caminando, hazlo cuando sientas que quieres hacerlo, y por qué no… grita duro tu nombre, para que se oiga bien lejos. Cuando decimos nuestro nombre, invocamos ese primer regalo, el presente. Nos llamamos a nosotros mismos al lugar y al momento donde estamos.

Ahora, escribe en tu cuaderno ¿sabes que significa tu nombre?, ¿sabes de dónde salió?, ¿Quiénes lo eligieron y por qué? Conversa con tus padres, tíos, abuelos, e investiga un poco sobre tu nombre.

LOS SUSTANTIVOS Y SUS CLASES

Las palabras anteriores son **nombres o sustantivos**.

*__Los sustantivos comunes__ se refieren a las personas, animales, plantas y objetos en general: *secretario, árbol, montaña, pluma…*
*__Los sustantivos propios__ sirven para identificar a las personas, animales, plantas o lugares, y distinguirlos de los demás de su grupo: *Paula, Tobi, Córdoba, Guadalquivir, Luis…*
*__Los sustantivos individuales__, son los que, en singular, se refieren a una persona, animal, planta u objeto: *pescador, gato, mochila, puerta…*
*__Los sustantivos colectivos__ nombran, en singular, a un conjunto de personas, animales, plantas u objetos: *pandilla, pinar, rebaño, bosque, ejercito…*
***Los sustantivos concretos** designan seres u objetos que pertenecen a mundo físico y que por lo tanto pueden percibirse a través de lo sentidos. *libro, edificio, lluvia…*
***Los sustantivos abstractos** nombran cuestiones que no pertenecen a mundo físico sino al de las ideas o sentimientos y que no se perciben por los sentidos. *alegría seguridad, belleza, felicidad, miedo…*

ACTIVIDAD 1. Soluciona en tu cuaderno las siguientes preguntas

1º Escribe 5 sustantivos propios y cinco comunes

2º Busca en el diccionario y escribe el significado de los siguientes nombres colectivos:

:oncretos o abstractos:

EL PÁRRAFO

Todo escrito, literario o no, se estructura en unidades que reciben el nombre de párrafo.

El párrafo es un conjunto de oraciones ordenadas que tratan sobre la misma idea. Al comienzo del párrafo se deja un espacio entre el margen y comienzo de las palabras llamado sangría, empieza siempre con letra mayúscula y termina en punto y aparte. Todos los géneros literarios, menos la poesía, se escriben en prosa, o sea, en forma de párrafo.

Los párrafos se pueden dividir en cuatro categorías de acuerdo a su finalidad. Estos son los siguientes:

Tipos de párrafo	Finalidad	Ejemplo
1. expositivo	Informar o explicar	Informar sobre el origen del Día del Trabajo
2. descriptivo	Describir: decir como son personas, animales o cosas	Describir algún área física del Museo de Ponce.
3. narrativo	Narrar o contar una historia o suceso.	Narrar los eventos del viaje ida y vuelta a Ponce.
4. argumentativo	Convencer o persuadir con razones y argumentos	Convencer a alguien sobre lo positivo o negativo de las nuevas leyes laborales.

un texto escrito
reproducirá las
Se encuentra
ostentan cierta
cian juntas.

r las siguientes
a y termina con
raciones, como
ıa, en tanto una

ANIMALES EN VÍA DE EXTINCIÓN

Los seres humanos estamos recogiendo lo que nuestros ancestros han sembrado en cuanto al cuidado de nuestro planeta tierra se refiere. Estamos recogiendo lluvias extremas, días calurosos y secos, y sobre todo la desaparición de miles de especies de animales y plantas.

Con situaciones como la caza indiscriminada de animales, la quema y la tala de bosques enteros, muchos son los animales que no podrán tener hogar y sobre todo, no podrán multiplicarse. Así es ahora el panorama que nuestro planeta puede mostrarnos.

¿Sabes cuándo se considera a una especie animal en peligro de extinción?

Se considera en peligro de extinción a una especie animal cualquiera, cuando su existencia y reproducción no se puede desarrollar en ninguna parte del mundo. Es decir que ya nunca se podrá volver a ver. Esto es debido generalmente a la terminación de un recurso del cual dependen todas y cada una de las especies, ya sea por acción del hombre, como la caza ilegal o la tala de indiscriminada de árboles, o simplemente por cambios en el ecosistema de la especie que son fruto de hechos fortuitos, como lo es el cambio climático.

Los animales necesitan de nuestro cuidado y nuestro respeto. ¿Es como si a nuestra casa llegaran un elefante, un hipopótamo, un simio o cualquier otro animal y destruyeran todo lo que en ella hay y terminaran por incendiarla...Te imaginas? Quedaríamos viviendo en la calle, sin ropa, sin comida, sin camas. ¡En pocas palabras, sin nada! Así mismo han quedado muchos de los animales del planeta cuando el ser humano ha llegado hasta su hogar a destruirlo todo.....

http://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/es/bogotanitos/biodiverciudad/animales-en-de-extincion

ACTIVIDAD 2

1. Cuántos párrafos tiene el texto anterior
2. Realiza la lectura del texto anterior y escribe un resumen:
3. Escribe dos párrafos sobre cómo estás afrontando la situación de pandemia que estamos viviendo