INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA AR
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUIA DE APRENDIZAJE NUMERO UNO SEGUNDO PERIODO GRADO QUINTO

AREA: CASTELLANO	**SEMANA 1 Y 2**		
PROPOSITO: Realizar actividades sobre lo que es un párrafo e interpretan una lectura			
FECHAS: Del 5 de abril al 16	**AÑO:2021**	**PERIODO: DOS**	**GRADO:501-502-503**
RESPONSABLES: VIVIANA NARANJO, MARLENY JIMENEZ.			
FUENTE TEORICA: Libros, pías, DBA, estándar, internet.			

OBSERVACIONES: La guía debe ser realizada por el estudiante con letra legible y ortografía.
Entrega puntual en las fechas asignadas.
Buena presentación del trabajo.
Seguir las instrucciones de la guía.
Participación activa en los encuentros virtuales, cumpliendo con las normas establecidas.

Realizar en sus cuadernos, las actividades y luego tomar la foto, teniendo en cuenta que se visualice muy bien, se pueda leer, quede bien enfocada, contenga solo la parte de la hoja donde esté la actividad y no abarque otros objetos o personas y enviar las actividades por el clasroom a cada docente o al correo que corresponda si no tienes conexión

marleny.jimenez@virtual.edu.co **GRUPO 5-01**
GRUPO 5-02
viviana.naranjo@virtual.edu.co **GRUPO 5-03**

El valor de la nota será de acuerdo a:

1. 40% sustentación
2. 30% asistencia al encuentro virtual
3. 30% presentación del trabajo.

Base conceptual

¿Qué son «los conectores textuales»?

Los conectores son nexos que sirven para establecer relaciones entre las diferentes oraciones o partes de un texto. Con los conectores textuales un texto gana fluidez y elegancia. Cuando escribimos un texto debemos intentar conectar una oración con otra, un párrafo con otro; de esta manera el texto es coherente y lógico. Pero hacer esto no es fácil; debes primero conocer cuáles son los conectores y saber qué relaciones se establece con cada uno. Después, es importante que te fijes en los conectores cuando leas un texto; por ejemplo, los artículos de prensa pueden ayudarte en esta parte.

CONECTORES TEXTUALES

LISTA DE CONECTORES BÁSICOS

-PARA AÑADIR U ORDENAR INFORMACIÓN

-ADEMÁS
-ASIMISMO
-POR UNA PARTE… POR OTRA (PARTE)
-ENCIMA

-EN PRIMER LUGAR… EN SEGUNDO LUGAR…

-ADVERSATIVOS

Para indicar un problema o un «pero» a algo que has dicho antes

-SIN EMBARGO NO OBSTANTE / PERO
-DE TODOS MODOS / DE TODAS FORMAS
-CON TODO / AUN ASÍ
-POR EL CONTRARIO / EN CAMBIO

-CONSECUTIVOS

Para expresar la consecuencia de un hecho anterior

-POR LO TANTO / POR CONSIGUIENTE
-EN CONSECUENCIA / DE AHÍ QUE
-ASÍ QUE / ASÍ PUES
-PUES
-PARA EMPEZAR / ACABAR

COPIA LOS EJERCICIOS EN TU CUADERNO Y ENVÍA LA FOTO

EJERCICIO 1

COMPLETA los huecos con los conectores que tienes abajo.

Ayer fue un día desastroso. ……no sonó el despertador y llegué tarde a la oficina. ……el jefe estaba de mal humor y me advirtió de que esto no podía repetirse. ……., fui al sacar dinero y me di cuenta de que había perdido la tarjeta de crédito; solo llevaba 10 euros en mi cartera, ……tuve que pedir dinero prestado a un compañero. ……cuando iba a coger el coche para volver a casa, vi que una rueda estaba pinchada. ……., ayer fue un día desastroso.

En conclusión-encima-en primer lugar-para acabar-así que-en segundo lugar

Vamos a ver una breve lista de CONECTORES TEXTUALES y después vamos a intentar usarlos para relacionar algunas frases.

CONECTORES TEXTUALES

LISTA DE CONECTORES BÁSICOS

-PARA AÑADIR U ORDENAR INFORMACIÓN

-ADEMÁS
-ASIMISMO
-POR UNA PARTE… POR OTRA (PARTE)
-ENCIMA
-EN PRIMER LUGAR… EN SEGUNDO LUGAR…
-PARA EMPEZAR / ACABAR

-ADVERSATIVOS

Para indicar un problema o un «pero» a algo que has dicho antes

-SIN EMBARGO NO OBSTANTE / PERO
-DE TODOS MODOS / DE TODAS FORMAS
-CON TODO / AUN ASÍ
-POR EL CONTRARIO / EN CAMBIO

-CONSECUTIVOS

Para expresar la consecuencia de un hecho anterior

-POR LO TANTO / POR CONSIGUIENTE
-EN CONSECUENCIA / DE AHÍ QUE

-ASÍ QUE / ASÍ PUES
-PUES
-PARA EXPLICAR O ACLARAR
-ES DECIR
-EN CONCLUSIÓN
CONECTORES TEXTUALES

EJERCICIO 2
COMPLETA los huecos con los conectores que tienes abajo.
Ayer fue un día desastroso. …….no sonó el despertador y llegué tarde a la oficina. …….el jefe estaba de mal humor y me advirtió de que esto no podía repetirse. ……., fui al sacar dinero y me di cuenta de que había perdido la tarjeta de crédito; solo llevaba 10 euros en mi cartera, …….tuve que pedir dinero prestado a un compañero. …….cuando iba a coger el coche para volver a casa, vi que una rueda estaba pinchada. ……., ayer fue un día desastroso.
En conclusión-encima-en primer lugar-para acabar-así que-en segundo lugar

EJERCICIO 3
ELIGE un conector de los que tienen abajo y completa la oración.
1.Yo trabajo porque me gusta lo que hago; ellos,…….solo quieren ganar dinero lo más rápido posible.
En cambio, en conclusión, así que
2.Hace mucho frío;…….no te olvides de ponerte el abrigo y la bufanda.
Por otra parte, aun así, así que
3.No podemos aceptar tus nuevas condiciones;……prescindimos de tus servicios.
Aun así, por lo tanto, por el contrario
4.¿Qué si estoy enfadado? ¿Tú que crees? Te estuve esperando una hora y……me dices que habías olvidado nuestra cita.
Por lo tanto, encima, de todas formas
5.Siempre he sido un desastre con los números; tú,……., tienes una mente privilegiada para las cuentas.
De ahí que, en cambio, en consecuencia
6.No creo que mi ayuda te sirva de mucho;……..te ayudaré si es lo que quieres.
Por tanto, además, de todos modos
7.Nos equivocamos y él tiene toda la razón;……toda la culpa es nuestra.
Por consiguiente, encima, no obstante
8.Estoy totalmente de acuerdo contigo;……..tengo que asegurarme.
Asimismo, sin embargo, por cierto
9.Ya sé que las carreteras están cortadas porque ayer hubo un accidente;……..he decidido salir a esquiar este fin de semana.
De todas formas, en consecuencia, en cambio
10.Es poco sociable y bastante serio;…….suela tener problemas con la gente.
No obstante, de ahí que, por lo tanto

EJERCICIO 4 Escribe un texto donde utilices mínimo 10 conectores y los señalas, que tenga claridad y coherencia, sobre el tema que quieras