INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

GUÍA DIDÁCTICA	
AREA: ARTÍSTICA	**GRUPO: 3.01,3.02,3.03 y 3.04**
Propósito: Adquirir conocimientos de lenguaje expresivo con el fin de mejorar el manejo del cuerpo, mejorar la comunicación con los demás y las relaciones con su entorno.	
CRITERIO DE VALORACIÓN: Autoevaluación 5%, Heteroevaluacion 15% **Seguimiento 35% ,Martes de prueba 15% ,Exámenes 15% y Prueba de período 15%**	
FECHA: 30 de abril	Jornada de la mañana 11:30 a.m. Jornada de la tarde 5:30 p.m.
RESPONSABLE: LUIS JAVIER URREGO U. **luisjavier.urrego@virtual.edu.co** **JORGE E. RENTERÍA. jorge.renteria@virtual.edu.co**	
OBSERVACIONES: Se les pide el gran favor de ser responsables y respetuosos, con las fechas de entrega del mismo gracias.	
NOMBRES Y APELLIDOS:	

LENGUAJES EXPRESIVOS

Los lenguajes expresivos son herramientas que le posibilitan al niño la expresión de sus sentimientos, saberes, necesidades y gustos; que a su vez se convierten en formas de aprender, explorar, expresar y vivenciar, respetando el ritmo, espacios, gustos, capacidades y potencialidades de cada uno. Si se articula la lúdica, el juego y los lenguajes expresivos, da como resultado una metodología lúdico-creativa, la cual parte del aprendizaje interactivo.

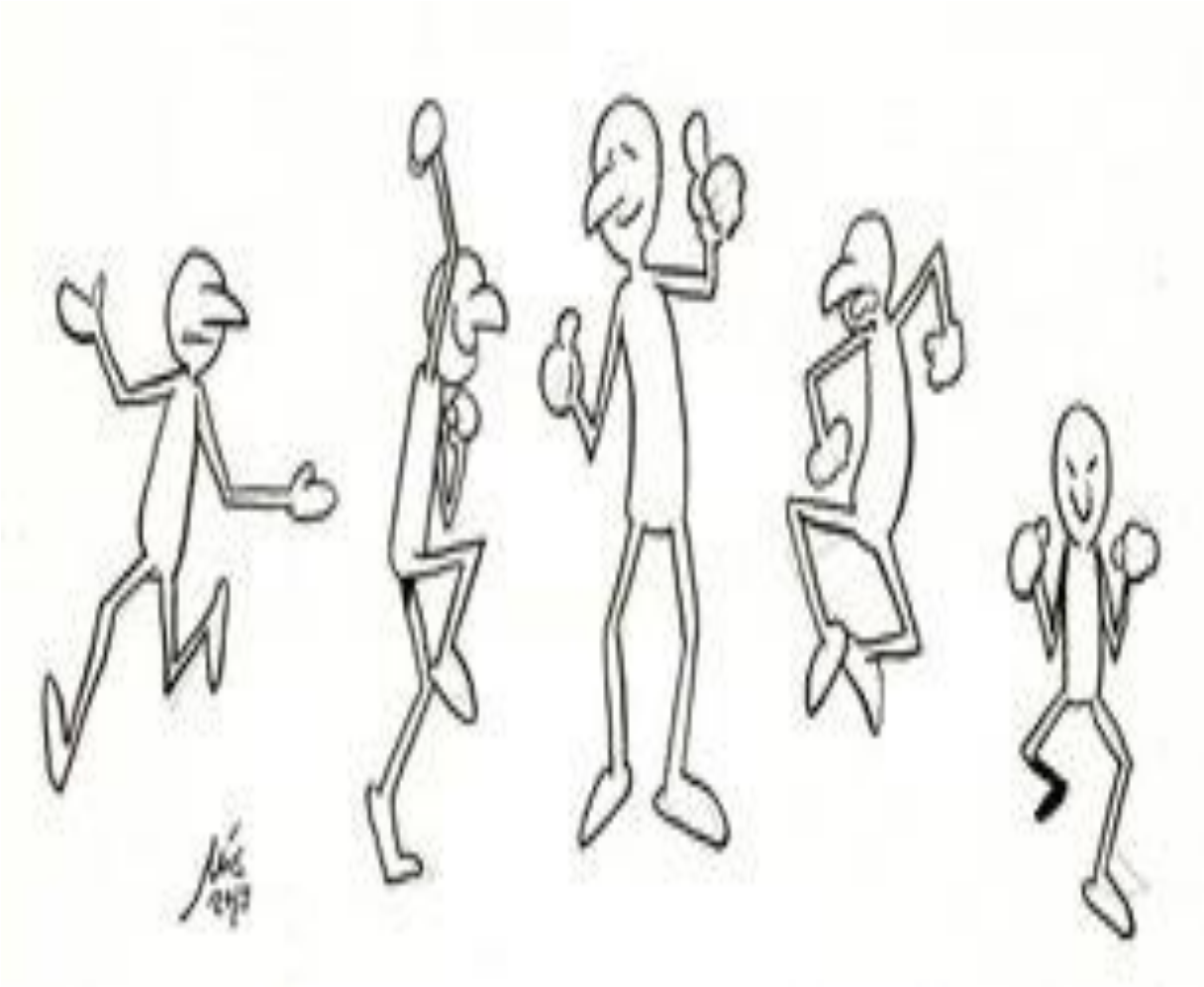
Ejemplos de Función Expresiva del Lenguaje

- ¡Qué chica tan guapa!
- ¡Hace un frío terrible esta mañana!
- ¡Bluf! ¡Qué cansado estoy!
- ¡Me duele mucho la barriga!
- ¡Qué alegría volverte a ver!
- ¡Qué comida tan rica!
- ¿Qué he hecho para merecer este castigo?

- ¡Qué fastidio!

ACTIVIDAD

1. Dibuja cada personaje en una página completa y describe su lenguaje corporal.



Para finalizar cada estudiante de manera responsable y honesta debe diligenciar el cuadro correspondiente a la autoevaluación de desempeño de la presente guía o taller.

De acuerdo con tu opinión sobre la experiencia realizada, contesta los siguientes aspectos teniendo en cuenta que **1** representa el menor valor y **5** el mayor valor que califica y valora el trabajo realizado.

Marca con una **X** en la casilla que consideres como la respuesta correcta de tu desempeño individual

INDICADORES DE DESEMPEÑO	1 Muy bajo	2 Bajo	3 Medio	4 Alto	5 Superior
Soy comprometido en el desarrollo de mis talleres					
Presento interés por resolver dudas (ya sea con el/ la docente o en otras fuentes)					
Soy responsable en la resolución del trabajo, sin que mis papás desarrollen mis talleres					
Soy responsable en el envío de mis talleres en las fechas indicadas					
Asisto puntualmente a los encuentros virtuales.					
Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados virtualmente durante este periodo.					
Me comporto correctamente dentro de los encuentros virtuales como lo indica el manual de convivencia					

"Siempre parece imposible hasta que se hace".