

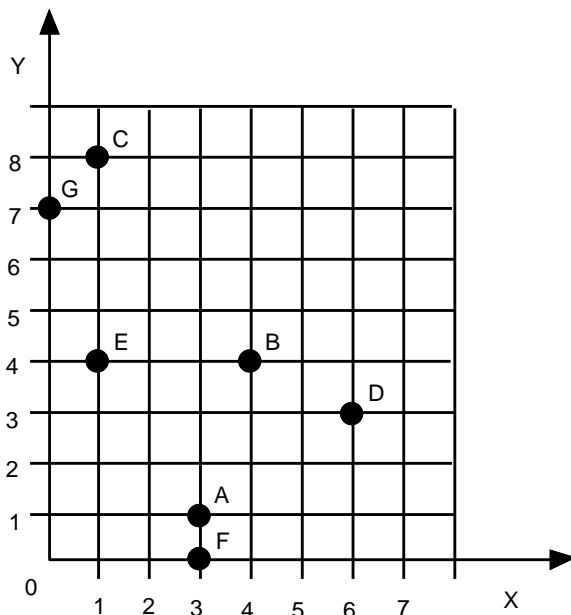


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO**  
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001  
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750  
Bello - Antioquia



<b>CURSO REMEDIAL O DE NIVELACION AÑO 2021</b>				
<b>ÁREA: GEOMETRÍA</b>	<b>Grupo: 4-01</b>	<b>4-02</b>	<b>4-03</b>	<b>4-04</b>
<b>EDUCADOR: CLAUDIA VALDERRAMA , MARLENY JIMENEZ, ARNORIS GOMEZ B.</b>				
<b>GRADO: CUARTO</b>				
<b>LOGRO: Mejorar procesos cognitivos a través de diferentes actividades de conocimientos, en los Estudiantes de bajo rendimiento académico.</b>				
<b>OBSERVACIONES: El taller lo debe realizar el estudiante y entregarlo puntualmente y prepararse para la sustentación.</b>				
<b>LAS ESTRATEGIAS:</b>				
<b>RUBRICAS DE EVALUACIÓN</b>				
El valor de la nota será de acuerdo a:				
33,3% Asistencia a las explicaciones y orientaciones.				
33,3% Realizar el Taller.				
33,3% sustentación.				
<b>FECHA LIMITE DE ENTREGA:NOVIEMBRE</b>				
<b>MARCO TEÓRICO</b>				
Derechos básicos de aprendizaje				
Libro integrado de Santillana grado Cuarto.				
Internet.				

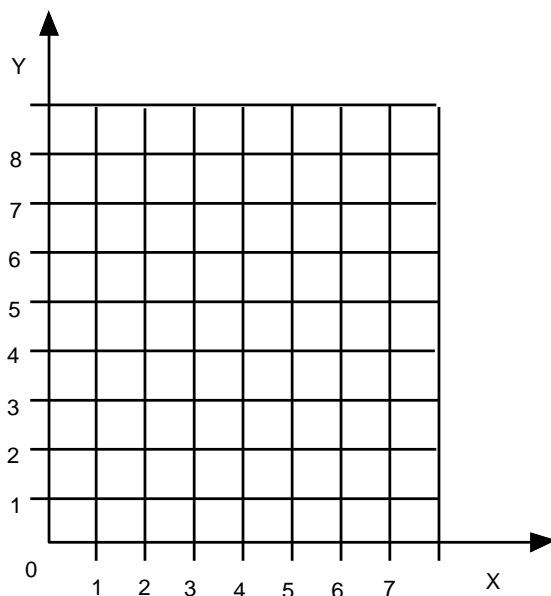
1. Escribe los pares ordenados que corresponden a los puntos indicados en la figura.



- A ( ; )
- B ( ; )
- C ( ; )
- D ( ; )
- E ( ; )
- F ( ; )
- G ( ; )



**2. Ubica en el plano los siguientes puntos:**



A ( 3 ; 4 )

B ( 1 ; 5 )

C ( 5 ; 6 )

D ( 4 ; 0 )

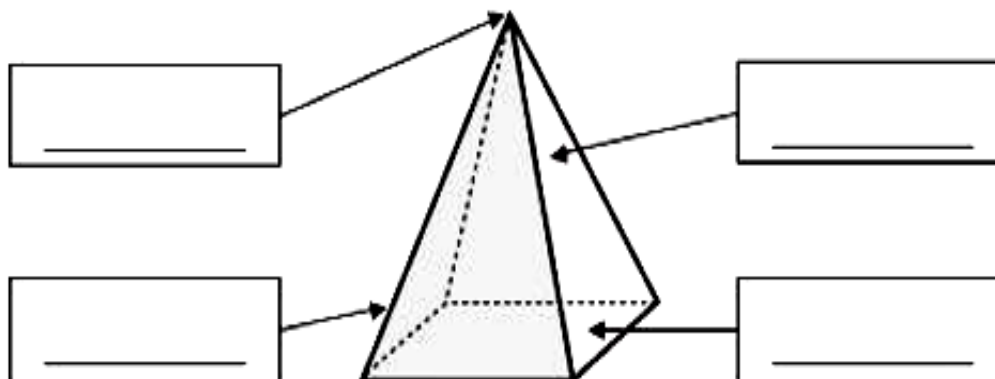
E ( 0 ; 3 )

F ( 6 ; 6 )

G ( 5 ; 5 )

H ( 4 ; 1 )

**3. Escribe el nombre de los elementos de una pirámide después, contesta.**



• ¿Cuántas bases tiene una pirámide? \_\_\_\_\_

**5. Clasificación de los triángulos.**

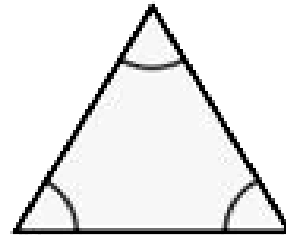


**Recuerda**

- Según sus lados, los triángulos pueden ser **equiláteros**, si tienen 3 lados iguales, **isósceles**, si tienen 2 lados iguales, o **escalenos**, si tienen 3 lados desiguales.
- Según sus ángulos, los triángulos pueden ser **rectángulos**, si tienen un ángulo recto; **acutángulos**, si tienen 3 ángulos agudos, u **obtusángulos**, si tienen un ángulo obtuso.

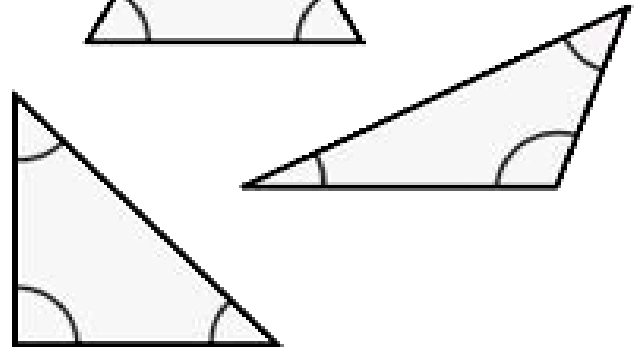
**1** Mide los lados de estos triángulos y colorea.

- rojo** triángulo equilátero
- azul** triángulo isósceles
- verde** triángulo escaleno



**Ahora, observa los ángulos y rodea.**

- negro** triángulo acutángulo
- marrón** triángulo rectángulo
- rojo** triángulo obtusángulo



**2** Observa los siguientes triángulos y marca con una cruz en las casillas correspondientes.

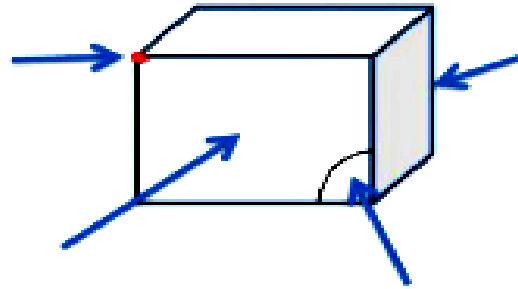


	Equilátero	Isósceles	Escaleno	Rectángulo	Acutángulo	Obtusángulo
1	X				X	
2						
3						
4						



6. Une con una línea el nombre del elemento del cubo a su lugar que corresponde.

- Cara
- Arista
- Angulo
- Vértice




7. Calcula el volumen de los siguientes cubos.

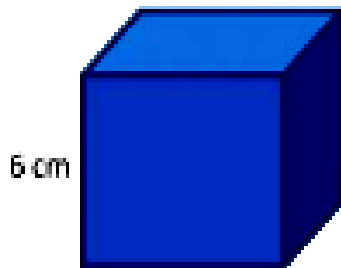
La unidad principal de las medidas de volumen es el metro cúbico. Se escribe  $m^3$ .



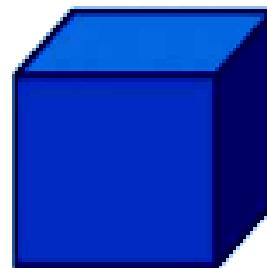
Cada capa de este cubo tiene  $2 \times 2$  cubitos. El cubo tiene 2 capas de alto.

Hay  $2 \times 2 \times 2 = 2^3 = 8$  cubitos.

Volumen = 8 



V =   $cm^3$



V =   $m^3$



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO**  
**Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001**  
**NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750**  
**Bello - Antioquia**

