



<b>TALLER REMEDIAL</b>		
<b>AREA:</b> Español	<b>GRUPO:</b> Segundos	<b>FECHA:</b> NOV 16 AL 19
<b>LOGRO:</b> Permitir que el estudiante afiance los temas vistos durante el año.		
<b>RESPONSABLES:</b> Gladis Alvarez, Leidy Pedraza, Anny Serna y Lila Milanés		
<b>OBSERVACIONES:</b>		

**Tema 1 “Los Sustantivos”**

\*Escribe el sustantivo a cada dibujo



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Encierra los **sustantivos propios** que contenga el siguiente texto.

Claudia y su hija Mariana pasarán sus vacaciones en la ciudad de Cartagena, quieren conocer el mar además ir del paseo por los lugares turísticos como la avenida Boca grande, el castillo san Felipe, la ciudad amurallada, el museo de los zapatos viejos y sus grandes hoteles como el Caribe y el Hilton entre otros.

\*Marca con una P los sustantivos propios y con una C los sustantivos comunes

\_\_\_ Lápiz      \_\_\_ coliflor      \_\_\_ gato      \_\_\_ Pedro

\_\_\_ libro      \_\_\_ Bello      \_\_\_ mesa      \_\_\_ colegio

\_\_\_ farmacia      \_\_\_ Juana      \_\_\_ escoba      \_\_\_ tigre

\*Resuelve correctamente las siguientes preguntas.

- 1.- ¿Qué es un sustantivo? \_\_\_\_\_
- 2.- ¿Cuáles son los tipos de sustantivos que conoces? \_\_\_\_\_
- 3.- ¿Cuáles son los sustantivos propios? \_\_\_\_\_
- 4 \_ ¿Cómo deben escribirse los sustantivos propios? \_\_\_\_\_



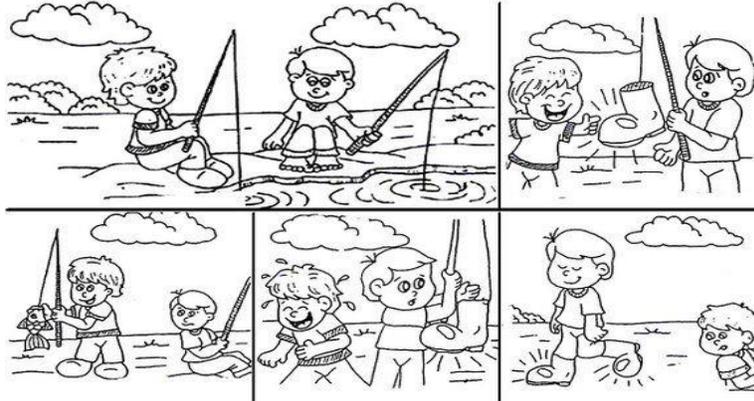
## Tema 2 “La descripción”

\*Colorea cada dibujo y describe cada uno.



## 3.Tema “El cuento y sus partes”

Según las imágenes crea un cuento teniendo en cuenta el inicio, nudo y desenlace.



## Tema 4 “Género y número”

\*Une los siguientes sustantivos con su género y número al que correspondan.

Masculinos

caballos  
Plaza  
Camiones  
ramas  
Zamora

plural

Femenino

singulares



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO**  
 Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001  
 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750  
 Bello - Antioquia



\*Observa los siguientes sustantivos y anota donde corresponde los que no pueden cambiar de género.  
 agua, bicicleta, helicóptero, melones, calabaza, pulseras, rugidos, suéter, pájaro, tacos, dulce, lento, chile, pantalón, oreja, plátano, sardina, huelga, manta, manzana.

Masculinos

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Femeninos

---

---

---

---

---

---

---

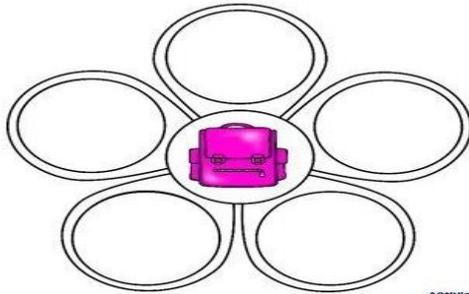
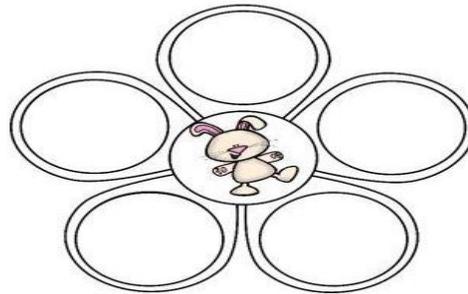
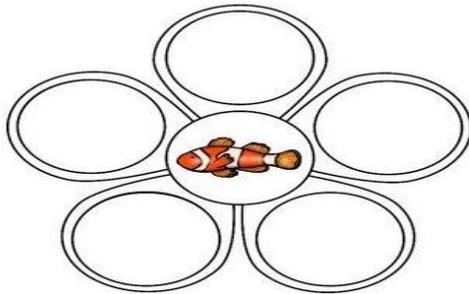
---

---

---

**Tema 5 “Adjetivos calificativos”**

\*Escribe 5 adjetivos para cada palabra o sustantivo.





\* ¿Como es? ¿Cómo está? Escoge adjetivos según el caso.

	feo	Un duende _____.
	guapo	Un ogro _____.
	pequeña	Una planta _____.
	grande	Una hormiga _____.

2. ¿Cómo están? Escribe adjetivos.

sucia	limpia	contenta	triste
Una camiseta _____.		Una niña _____.	

© 2007 Santillana Educación, S.L.

### Tema 6 “El verbo y sus tiempos”

\*Encierra las palabras que sean. verbos

Cantar	libro	dormir	mesa	tejer	maceta
Desprender	tuna	hablar	temblar	comer	piña
Maleta	leer	tomar	saltar	lima	capa.

\* Forma una oración con cada. Verbo

prepara \_\_\_\_\_  
 sirve \_\_\_\_\_  
 fríe \_\_\_\_\_  
 come \_\_\_\_\_  
 bebieron \_\_\_\_\_

\*Anota un verbo a cada enunciado.

Lupita \_\_\_\_\_ de paseo Todos \_\_\_\_\_ en la playa.  
 Su mamá \_\_\_\_\_ los alimentos \_\_\_\_\_ por la tarde.  
 Los compañeros \_\_\_\_\_ temprano.



**Tema 7 “Sinónimos y antónimos”**

\*Escribe un sinónimo y un antónimo para cada palabra

Sinónimo	antónimo
Profesor _____	salir _____
Médico _____	feliz _____
Hallar _____	encontrar _____
Temor _____	día _____
Asear _____	arriba _____

\*Escribe un antónimo para cada palabra destacada.

recta    contaminado    desconocido    entretenido    vacío    ancha

una calle <b>estrecha</b> ▶ _____	un aire <b>puro</b> ▶ _____
un vaso <b>lleno</b> ▶ _____	un escritor <b>famoso</b> ▶ _____
una raya <b>torcida</b> ▶ _____	un libro <b>aburrido</b> ▶ _____

Elige un sinónimo y un antónimo para cada palabra.

veloz    encantador    sencillo    sosegado

intranquilo    difícil    antipático    lento

• fácil	< _____	• rápido	< _____
	> _____		> _____
• tranquilo	< _____	• simpático	< _____
	> _____		> _____

**Temas 8 “clasificación de las palabras según el número de sílabas”**

\*Señala con un X cuantas sílabas tiene cada dibujo.

X X		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO**  
 Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001  
 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750  
 Bello - Antioquia



\*Escribe palabras según el número de sílabas

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

\* Divide en sílabas las siguientes palabras y subraya con rojo la sílaba tónica.

árbol	coliflor	capilla	escaparáte
bicicleta	sudadera	sol	computador
paz	silla	corazón	único

**Tema 9 “Acento prosódico y ortográfico”**

\*clasifica las palabras según el acento

*Acento Prosódico y Acento Ortográfico*

 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">ángel</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">muleta</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">corazón</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">lápiz</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">llavero</div>	<div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>Acento Prosódico</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> </div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">chancleta</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">sábado</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">pantalón</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">palacio</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">payaso</div>
---	---	---

LIVEWORKSHEETS



**10.Tema “palabras según el acento”**

\*Clasifica las palabras según la posición de su sílaba tónica y escríbela en la casilla correspondiente

avión - sábado - estrella - lápiz - matemáticas - café - reloj - azúcar -  
 brújula - mesa - botón - fútbol - teléfono - impresora - hotel - calle -  
 pájaro - lluvia - capitán - plátano - ballena - difícil - sol - caracol - isla -  
 bolígrafo - caballo - canción - túnel - dormir - semáforo - tímido - agua

Aguda

Llana

Esdrújula

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia



## PLAN DE MEJORAMIENTO REMEDIAL

Periodo ____		Fecha:	MES: noviembre		DÍA 16 al 19	AÑO	20 21
Educador: Gladis Alvarez, Leidy Pedraza, Anny Serna y Lila Milanés			Área: español				
Grado: Segundos			Grupo: 2 – 01, 2 -02, 2 -03, 2 -04				

LOGRO	TEMAS	ACTIVIDADES COGNITIVAS	ESTRATEGIAS	ACTITUDINAL Y PROCEDIMENTAL	FECHA ENTREGA Y SUSTENTACIÓN	CALIFICACIÓN
*Afianzar los logros propuestos durante el año	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Sustantivos</li> <li>*La descripción</li> <li>*El cuento y sus partes</li> <li>*Género y número</li> <li>*Adjetivos calificativos</li> <li>*El verbo y sus tiempos</li> <li>*Sinónimos y antónimos</li> <li>*Clasificación de palabras según las sílabas</li> <li>*Acento prosódico y ortográfico</li> <li>*Palabras según el acento</li> <li>*Lectura y escritura de textos cortos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Socialización de los temas del taller en clase.</li> <li>*Repasar en casa los temas vistos del cuaderno</li> <li>*Actividades extra clase para afianzar los temas vistos</li> <li>*Lectura y escritura con dictados de textos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*taller realizado en casa después de socializarlo.</li> <li>*Evaluación de sustentación del taller</li> <li>*actividades complementarias de lectura y escritura con textos corto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Puntualidad en la entrega de las actividades.</li> <li>*Compromiso y responsabilidad de participación del remedial.</li> <li>*Orden y buena presentación del taller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*noviembre 12 Entrega del taller al estudiante.</li> <li>*noviembre 16 Entrega del taller resuelto al docente y sustentación del mismo.</li> <li>*noviembre 16 al 19 Socialización de los temas del taller y trabajo de lectura y escritura.</li> </ul>	Las estrategias a evaluar son 3 *Taller, *sustentación *trabajo de lecto-escritura en clase. Cada una con un porcentaje de 33.3%