



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO**  
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001  
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750  
Bello - Antioquia



CURSO REMEDIAL	TALLER	Fecha:	MES	11	DÍA	AÑO	2021
<b>Estudiante:</b>			<b>Área: HUMANIDADES</b>				
			<b>Asignatura: LECTURA CRÍTICA</b>				
<b>Grado: TERCERO</b>			<b>Grupos: 1 – 2 – 3 - 4</b>				
<b>Observaciones:</b> Este taller debe ser resuelto en los días y en las horas asignadas para el curso remedial, dentro de la Institución (noviembre 16, 17 y 18)							
<b>Valor porcentual:</b>							
1. Realización del taller 33,3%							
2. Sustentación oral del taller 33,3%							
3. Presentación del cuaderno al día 33,3%							
<b>Objetivos:</b>							
1. Alcanzar los logros propuestos durante el año escolar							
2. Adquirir las habilidades y comprensión de conceptos propios de la asignatura en mención.							

**CONTENIDOS GENERALES DEL AÑO ESCOLAR PARA TENER EN CUENTA:**

**PERIODO 1**

1. Comprensión lectora.
2. Estructura adecuada de un cuento o narración

**PERIODO 2**

1. Clases de párrafos
2. Lo conectores en un párrafo

**PERIODO 3**

1. ¿qué significa leer o entender una situación de manera crítica?
2. Los dilemas morales – primera parte
3. Toma de postura o decisiones frente a situaciones de la vida cotidiana.
4. Los textos expositivos
5. La inferencia y la predicción
6. Lectura inferencial

**PERIODO 4**

1. Toma de decisiones en la vida cotidiana
2. El conflicto
3. Solución de conflictos
4. Los dilemas morales – segunda parte

**ACTIVIDAD 1:**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO**  
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001  
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750  
Bello - Antioquia



1. Leer atentamente el siguiente texto:

### UN NÁUFRAGO

Una vez un marinero egipcio naufragó y fue a dar a una isla solitaria. Allí comía frutas y dormía en el tronco hueco de un árbol.

Un día se le apareció una serpiente enorme, con el cuerpo incrustado de piedras preciosas. En vez de atacarlo, el reptil lo consoló y le dijo que después de acompañarlo cuatro meses, llegaría un barco que lo llevaría de regreso a su país.

El marinero agradecido, le prometió levantar un templo para rendirle culto y alabarla como a una diosa.

La serpiente le dijo que no sería necesario porque cuando él regresara a su patria, la isla y la serpiente desaparecerían, transformándose en agua.

*Georgina González Gutiérrez, 1983*

2. Contesta de acuerdo con la lectura:
  - a. ¿de qué habla el párrafo de introducción del texto?
  - b. ¿qué función desempeñan los párrafos de desarrollo de la misma lectura?
  - c. ¿cuántos párrafos de cierre tiene el texto? ¿qué función cumplen?

### ACTIVIDAD 2:

1. Escoger un valor y preparar una exposición que deje una enseñanza significativa para favorecer la convivencia humana.
2. Realizar la siguiente lectura y sus correspondientes actividades:

### EL INVENTO DE LA ZORRA

Un día, la zorra y el topo se fueron a ver al búho, que, como todo el mundo sabe, es el juez de los animales. Al parecer, la zorra le había vendido al topo un imán para encontrar tesoros que había inventado ella misma. El pobre topo llevaba varios días recorriendo el bosque con su imán sin encontrar nada.

\_Quiero que la zorra me devuelva mi dinero porque el imán no funciona \_ dijo el topo al búho.

\_ ¡Ni hablar! \_ respondió la zorra\_. Si el imán no funciona es porque el topo no sabe utilizarlo.

El búho se quedó callado durante un buen rato. Después dijo:

\_Bien. Creo que el topo tiene la razón: la zorra debe devolverle su dinero porque parece que el imán no sirve para encontrar tesoros. Ahora bien, si la zorra demuestra que sus



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO**  
**Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001**  
**NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750**  
**Bello - Antioquia**



invento funciona y encuentra un tesoro en este bosque, el topo volverá a comprar el imán y se convertirá en el dueño del tesoro.

Y por más que la zorra protestó y protestó no tuvo más remedio que devolverle su dinero al topo. Y, según dicen, nunca volvió a intentar engañar a ningún habitante de aquel bosque ni de ningún otro.

**1.** Escribe falso (**f**) o verdadero (**v**) dentro del paréntesis:

- a. ( ) la zorra había vendido al topo un imán.
- b. ( ) El topo encontró un tesoro fantástico en el bosque.
- c. ( ) La zorra no le devolvió nunca su dinero al topo.
- d. ( ) La zorra nunca volvió a engañar a ningún animal del bosque.

**2.** Señala con una x la respuesta correcta:

a. ¿Qué quiere el topo?

- a. Que la zorra le devuelva su dinero.
- b. Que el búho le devuelva su dinero.
- c. Que la zorra le dé otro imán que funcione.

b. ¿Por qué quiere el topo que la zorra le devuelva su dinero?

- a. Porque en el bosque no hay tesoros.
- b. Porque el imán no funciona.
- c. Porque el imán era demasiado caro.

**3.** Responde con tus palabras:

- a. ¿Qué quería la zorra?
- b. ¿Por qué dice la zorra que no funciona el imán?
- c. ¿Por qué el búho le da la razón al topo?
- d. Si tú fueras el búho, ¿a quién le hubieras dado la razón y por qué?

**4.** ¿Quién crees que tiene la razón? Escribe un texto en el que expliques tu opinión sobre este tema:

**5.** Prepárate para escribir tu propia historia que lleve a la sensibilización sobre uno o varios valores que favorezcan la convivencia humana. Ten en cuenta los siguientes pasos y escoge los que quieras de ahí o crea otros.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO**  
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001  
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750  
Bello - Antioquia



- Personajes:** bruja, duende, rey, princesa, dragón, fantasma, reina, niña...
- ¿Cómo son los personajes?:** buenos, malos, nobles, mentirosos, alocados, con poderes...
- Lugar:** castillo, ciudad, bosque, mar, laguna, cementerio...
- Tipo de historia:** fantasía, suspenso, humor, leyenda, fábula...
- Tipo de final:** feliz, triste...
- Moraleja.**

¡Ya escogiste los elementos de cada paso, ahora empieza a escribir!

**ACTIVIDAD 3:**

RESPONDE:

- ¿Qué son los dilemas morales?
- Escribe un ejemplo de un dilema moral