



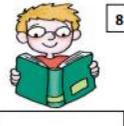
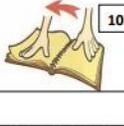
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO	CÓDIGO: ERA
NIT: 811039779-I DANE: 105088001750	Versión 1
	Fecha 22/05/2012
	Página 1



CURSO REMEDIAL	TALLER	Fecha:	MES	11	DÍA	AÑO	2021
Estudiante:			Área: HUMANIDADES				
Grado: TERCERO			Asignatura: INGLÉS				
			Grupos: 1 – 2 – 3 - 4				
Observaciones: Este taller debe ser resuelto en los días y en las horas asignadas para el curso remedial, dentro de la Institución (noviembre 16, 17 y 18)							
Valor porcentual:							
1. Realización del taller 33,3%							
2. Sustentación oral del taller 33,3%							
3. Presentación del cuaderno al día 33,3%							
Objetivos:							
1. Alcanzar los logros propuestos durante el año escolar							
2. Adquirir las habilidades y comprensión de conceptos propios de la asignatura en mención.							

ACTIVITY

- Escribe las palabras debajo de la imagen que corresponda

Listen Write Draw Sing Look Stick Read Point Open your book Repeat Close your book Colour	 1 <input type="text"/>	 2 <input type="text"/>	 3 <input type="text"/>
	 4 <input type="text"/>	 5 <input type="text"/>	 6 <input type="text"/>
	 7 <input type="text"/>	 8 <input type="text"/>	 9 <input type="text"/>
	 10 <input type="text"/>	 11 <input type="text"/>	 12 <input type="text"/>

Dan: _____ morning, Molly.
 How _____ you?
 Molly: _____, Dan. I am fine.

Hello – Good – It – Are

- Completa los espacios en blanco, de acuerdo a la imagen, utilizando las palabras que aparecen en la caja.

Sharpener	Pen	Window	Marker
Teacher	Pencil case	Notebook	Blackboard
Eraser	Clock	Classroom	
Glue	Table	Scissors	
Marker	Pencil	Clock	
Student	Door	Computer	

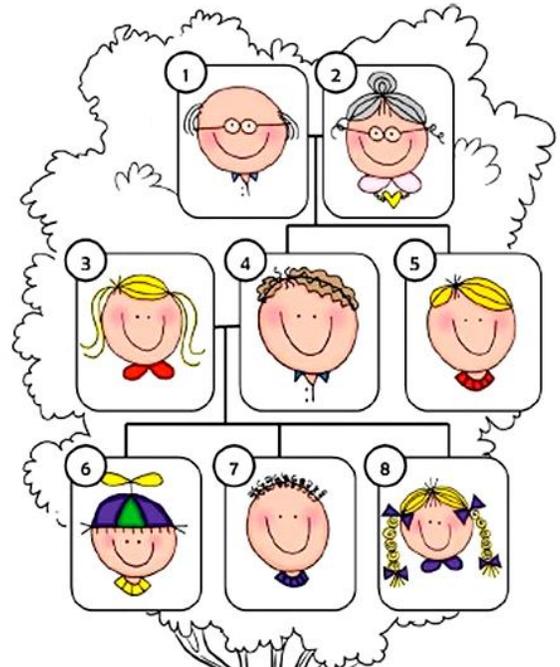
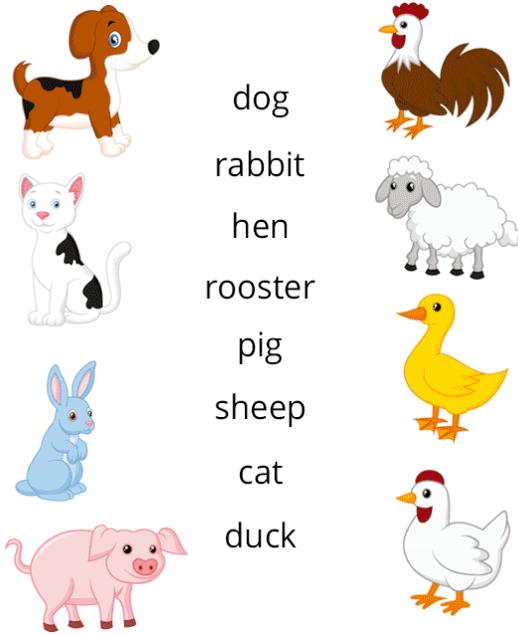
- 
 What is this? This is a/an _____.
- 
 What is this? This is a/an _____.
- 
 What is this? This is a/an _____.
- 
 What is this? This is a/an _____.

- Traduce los siguientes saludos o despedidas:

- Good night
- What's new?
- goodbye

- Lee y luego escoge la opción correcta para completar las conversaciones con los saludos, las despedidas y las expresiones adecuadas.

- Unir con flechas los nombres de los animales en inglés con la imagen que corresponde

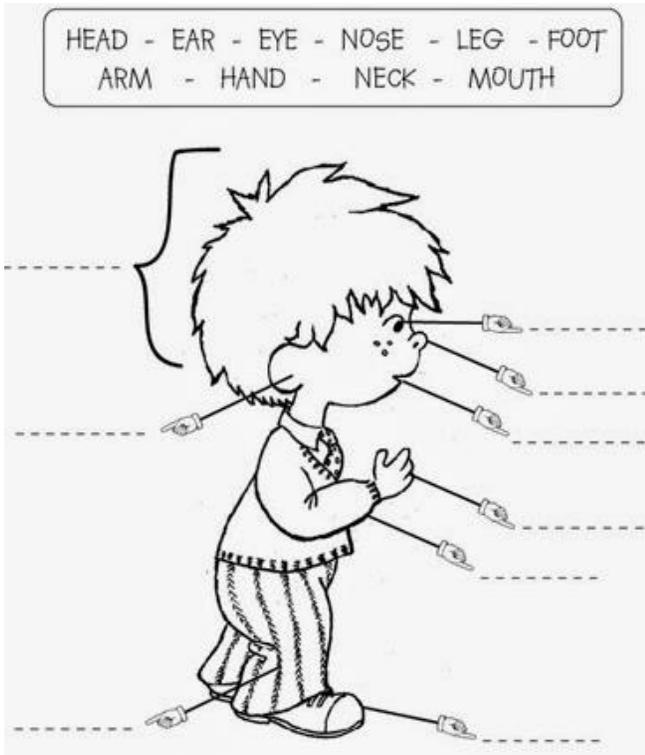


<ul style="list-style-type: none"> • Father • Mother • Grandfather • Sister • Brother • Uncle • Grandmother 	<p>Number 1 is my _____.</p> <p>Number 2 is my _____.</p> <p>Number 3 is my _____.</p> <p>Number 4 is my _____.</p> <p>Number 5 is my _____.</p> <p>Number 6 is my _____.</p> <p>Number 8 is my _____.</p>
--	--

www.materialforteachers.com

6. Construye una maqueta de ciudad para así, al ubicar los establecimientos, poder identificar los diferentes trabajos de las personas que allí habitan. Puedes tener una panadería, donde está un panadero (baker), un banco donde está un contador (accountant), o incluso un aeropuerto donde estén algunos pilotos (pilots, o asistentes de vuelo (flight attendants). Debes incluir mínimo 10 profesiones.
7. Ayuda a Juan a completar su árbol familiar, él es el número 7.

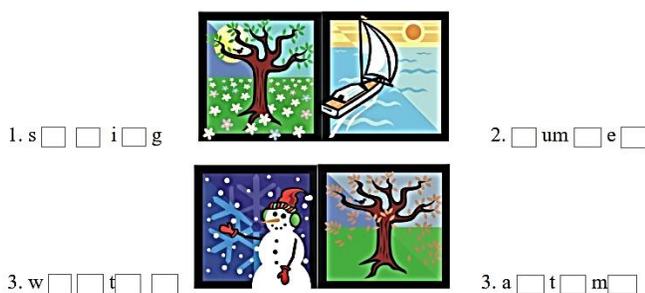
8. Con ayuda de un adulto, corta 20 tarjetas, en 10 de ellas escribe los números del 1 al 10 en inglés (en números y en letras). En las otras 10 tarjetas, dibuja objetos, animales o cosas que correspondan con cada uno de los números, con sus respectivos nombres también en inglés.
9. Escribe la hora que marcan los siguientes relojes:
 - 7:15 AM: It's.....
 - 8:05 AM: It's.....
 - 6:20 AM: It's.....
 - 2:30 PM: It's.....
 - 5:00 PM: It's.....
10. Completa, utilizando las palabras del recuadro



11. Colorea cada pastelito del color correspondiente



12. Completa las estaciones



13. Completa las siguientes expresiones con el verbo to be

I

You

He

She

It

We

You

They

14. Empareja las frutas

el albaricoque	orange
la cereza	cherry
el limón	peach
la pera	lemon
la piña	apricot
el plátano	grapes
la naranja	banana
las uvas	pineapple
la manzana	pear
el melocotón	apple

15. Dibuja tu animal favorito en una hoja de block. Escribe debajo su nombre en inglés. Con ayuda de un adulto, corta la hoja en sentido vertical formando tiras de papel y haz que cada tira tenga una letra del nombre, formando así un mini-rompecabezas.