



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO		CÓDIGO: FGA	
		Versión 1	
NIT: 811039779-I DANE: 105088001750		Fecha 22/05/2012	
		Pag 1	



CURSO REMEDIAL	TALLER	Fecha:	MES	11	DÍA	AÑO	2021
Estudiante:			Área: HUMANIDADES				
			Asignatura: ESPAÑOL				
Grado: TERCERO			Grupos: 1 – 2 – 3 - 4				
<p>Observaciones: Este taller debe ser resuelto en los días y en las horas asignadas para el curso remedial, dentro de la Institución (noviembre 16, 17 y 18)</p> <p>Valor porcentual:</p> <ol style="list-style-type: none"> Realización del taller 33,3% Sustentación oral del taller 33,3% Presentación del cuaderno al día 33,3% <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Alcanzar los logros propuestos durante el año escolar Adquirir las habilidades y comprensión de conceptos propios de la asignatura en mención. 							

CONTENIDOS GENERALES DEL AÑO ESCOLAR PARA TENER EN CUENTA:

PERIODO 1

- 1 ZONA RURAL Y ZONA URBANA – FLORA Y FAUNA
2. LA CIUDAD VACÍA
3. LA MELANCOLÍA DE LA TIERRA
4. LA DESCRIPCIÓN

PERIODO 2

1. INTENCIÓN COMUNICATIVA Y LENGUAJE
2. LA NARRACIÓN
3. EL MITO
4. EL ACENTO DE LAS PALABRAS

PERIODO 3

1. EL ACENTO DE LAS PALABRAS Y SU IMPORTANCIA
2. LAS PALABRAS Y SUS FUNCIONES
3. LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN
4. REPASO DEL PERIODO I
5. REPASO DEL PERIODO II

PERIODO 4

1. PALABRAS TRITÓNICAS
2. ELEMENTOS DEL PROCESO DE COMUNICACIÓN
3. IMPORTANCIA DE LA ORTOGRAFÍA Y LA GRAMÁTICA

ACTIVIDADES:

1. Une sonidos para formar palabras, y escríbelas:
 - man + ra + gue: _____
 - ro + gue + rre: _____
 - ju + te + gue: _____
 - ta + rra + gui: _____
 - hor + gui + mi + ta: _____



bl	br

2. Clasifica los dibujos donde correspondan.

3. Lee el siguiente párrafo, y encierra con rojo las palabras con dr



En la escuela Adriana y Rodrigo son 2 muy buenos amigos, que gustan de leer historias juntos, pues las prefieren de Princesas que son rescatadas de peligrosos dragones, a veces cada quien en su casa que queda leyendo hasta la madrugada cuando sus padres suben a dormirlos.

4. Clasifica en orden alfabético

abeja	ño
barco	oso
dado	perro
casa	queso
elefante	rata
foca	serpiente
gato	tortuga
huevo	uva
iglú	vaca
jirafa	windsurf
koala	xilófono
luna	yoyó
mono	zapato
nube	

5. Lee el siguiente texto

El Honrado Leñador

Adaptación

Había una vez un pobre leñador que regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces, empezó a lamentarse tristemente: ¿Cómo me ganaré el sustento ahora que no tengo hacha?

Al instante, ¡oh, maravilla!, una bella ninfa apareció sobre las aguas y dijo al leñador:

-Espera, buen hombre: traeré tu hacha.

Se hundió en la corriente y poco después reapareció con un hacha de oro entre las manos. El leñador le dijo que aquella no era la suya. Por segunda vez se sumergió la ninfa, para reaparecer más tarde con un hacha de plata.

-Tampoco es la mía, -dijo el afligido leñador.

Por tercera vez, la ninfa buscó bajo el agua. Al reaparecer, llevaba un hacha de hierro.

-¡Gracias, gracias! ¡Esa es la mía! -dijo feliz el leñador.

- Por tu honradez, yo te regalo las otras dos. Has preferido la pobreza a la mentira y te mereces un premio. -dijo la ninfa y desapareció.

Mini diccionario
Ninfa: diosa del agua

Ordena en secuencia las siguientes oraciones, escribiendo los números del 1 al 6, según el texto:

Se le apareció una ninfa y le trajo un hacha de oro y luego, una de plata. _____

- Esa es mi hacha, dijo el leñador a la ninfa. _____

Un día, al regresar a su casa, al leñador se le cayó el hacha al río. _____

En las dos ocasiones, el leñador le dijo que esas hachas no eran suyas. _____

La ninfa lo premió por su honradez y le regaló las tres hachas. _____

La tercera vez, la ninfa le mostró un hacha de hierro. _____

6. ¿Cuál de estos sustantivos es femenino?

- a. Coche
- b. Casa
- c. Joven

7. Escriba los artículos que faltan

_____ perro de mi casa juega con _____ pelota.

Mi tía compró _____ helados para _____ merienda.

_____ niños rompieron los vidrios de _____ carro.

8. Lee

¿Quién le da un beso al sapo?

Había una vez un pequeño sapo que vivía en una charca.

El sapo estaba contento y era feliz, pues tenía todo lo que podía necesitar, una cama en un viejo neumático y mucha agua limpia.

“Un sapo no necesita nada más”, pensaba, hasta que un día..., vio a dos ardillas que se daban un beso, en un agujero de un árbol.

“¡Qué bonito!”, pensó el sapo, y se sintió de pronto muy solo.

- ¡Yo también quiero que alguien me dé un beso! – exclamó, y empezó a buscar a ese alguien.

Responde:

- ¿Quién es el personaje más importante del relato?
- ¿En qué lugar vivía el sapo?
- ¿Cómo se sintió el sapo cuando vio a las ardillas?
- Lo más probable es que este sapito quiera la compañía de _____

9. Completa con r o rr

pue__ta
 ba__anco
 __ope__o
 __ubia
 ca__uaje
 ja__ón
 ba__o
 pe__e__a
 primave__a
 na__iz
 ba__co

10. Observa la siguiente imagen. Luego, escribe qué observas en ella.



11. Subraya la palabra de cada grupo que no tiene el mismo significado.

- Aumentar, disminuir, crecer, ampliar.
- Defender, atacar, proteger, cuidar.
- Hablar, callar, comentar, expresar.

12. . Identifica los adjetivos de estas oraciones.

- Estuvimos en un hotel pequeño.
- Mi padre es un gran lector.
- Su casa tiene un salón muy amplio.

13. Une con flechas.

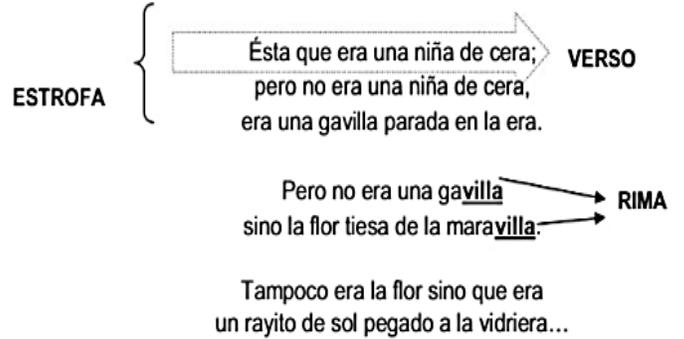
- | | |
|-----------------|----------------------|
| -una sílaba | -palabra pentasílaba |
| -dos sílabas | -palabra trisílaba |
| -tres sílabas | -palabra tetrasílaba |
| -cuatro sílabas | -palabra bisílaba |
| -cinco sílabas | -palabra monosílaba |

14. En las siguientes frases señala el sujeto y el predicado. Escríbelo al frente.

- El conejo come una zanahoria.
- La niña tiene una muñeca nueva.
- María juega en el parque.

15. Observa el siguiente poema, donde se presenta su estructura formal.

LA PAJITA



Gabriela Mistral

A partir del poema anterior, identifica:

- El poema posee ____ estrofas y ____ versos.
- Un verso es _____
- Una estrofa es _____

16. Contesta las siguientes preguntas.

- ¿Cuándo una palabra es aguda?
- ¿Y llana?
- ¿Y esdrújula?
- ¿Y sobresdrújula?

17. Escribe los hechos más importantes de una anécdota que recuerdes, siguiendo el orden.

Anécdota seleccionada

Al inicio de la historia ocurrió que:

Luego

Finalmente,

18. En las siguientes palabras, rodea los diptongos.



recuento	ajuar	lenguaje
caimán	estoy	fluidez
jaula	caracol	estimado
casino	viudedad	viernes
ocasión	viaje	correo

19. Indica cuál de las siguientes palabras no pertenece a la familia de palabras:

..... casa, casita, tejado, casero, caserío

..... camino, caminante, terreno, caminar, caminata

..... correr, corredor, carrera, correa, corriendo

..... cantar, cantante, cantera, canción, cantando

..... incendio, incendiar, fuego, incendiarse

20. Coloca la letra que va delante y detrás

_____ m _____

_____ q _____

_____ d _____

_____ k _____

_____ r _____

_____ g _____