



CURSO REMEDIAL		ASIGNATURA: Matemáticas		
		Hoja 1		
PERIODO	1, 2, 3 y 4	FECHA: noviembre 23 a diciembre 2	AÑO	2020
EDUCADOR	Claudia Valderrama, Lila Milanés, Angélica Miranda, Kelly Dayana Bohórquez			
GRADO:	2°	GRUPO: 01, 02, 03 y 04	Nombre del estudiante:	
OBSERVACIONES	El curso remedial es presentado por los estudiantes con mayor rezago en los logros de las asignaturas. Para ser aprobado, debe cumplirse con los siguientes porcentajes: 33,3% Realización del taller 33,3% realización de las actividades según las instrucciones- salida al tablero 33,3% sustentación			

Tema 1: números hasta el 1.000

Actividad 1: cuenta las decenas y las unidades. ¿Cuántas decenas y unidades hay?

a)

decenas unidades =

b)

decenas unidades =

c)

decenas unidades =

d)

decenas unidades =

Actividad 2: resta

a) $265 - 18$

$$\begin{array}{r} 265 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

b) $452 - 27$

$$\begin{array}{r} 452 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

c) $564 - 39$	d) $670 - 46$
$\begin{array}{r} 564 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 670 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$
e) $347 - 75$	f) $568 - 77$
$\begin{array}{r} 347 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 568 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$
g) $609 - 83$	h) $715 - 92$
$\begin{array}{r} 609 \\ - 83 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 715 \\ - 92 \\ \hline \end{array}$

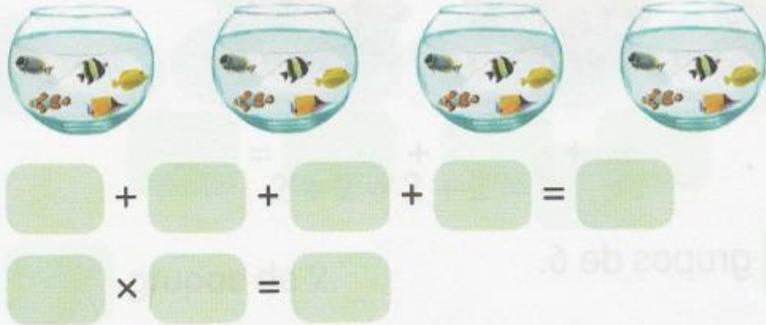
Actividad 3: escribe los números en letras.

- a) 749 _____
 b) 925 _____

Tema 2: la multiplicación como adición de sumandos iguales

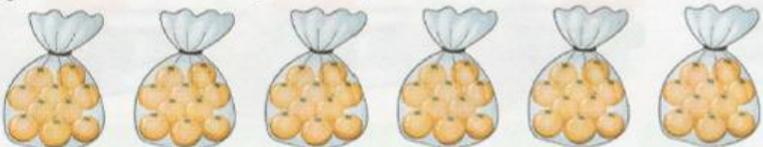
Actividad 4: halla el total a partir de la adición de sumandos iguales y de la multiplicación.

a) ¿Cuántos peces hay en total?



$\square + \square + \square + \square = \square$
 Hoy $\square \times \square = \square$

b) ¿Cuántas naranjas hay en total?



+ + + + + =
 × =

c) ¿Cuántas mariquitas hay en total?



+ + + + + + =
 × =

Actividad 5: multiplica.

a) $43 \times 2 =$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

b) $34 \times 2 =$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

c) $432 \times 2 =$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

d) $312 \times 3 =$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

e) $102 \times 4 =$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

f) $220 \times 4 =$

$$\begin{array}{r} 220 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Actividad 6: mira atentamente el aviso y responde.

Perros calientes \$4.000	Lechona \$7.000
Papas fritas \$3.500	Ternera a la llanera \$10.000
Palomitas de maíz \$2.700	Empanadas \$5.000
Pinchos \$5.000	Gaseosas \$2.000

- a) Alberto tenía 10 monedas de \$500 y 7 monedas de \$200, compró un perro caliente y una gaseosa. ¿Cuánto dinero le quedó?
- b) Mónica compró 2 empanadas, 2 gaseosas y un paquete de papas. ¿Cuánto pagó Mónica?
- c) El almuerzo en el parque vale \$9.800 por persona. Si Ernesto pagó el almuerzo de 5 personas, ¿cuánto dinero pagó?
- d) Felipe compró un plato de lechona y una gaseosa. ¿Cuánto pagó Felipe?
- e) Jorge invitó a sus 3 hermanos a montar en los carros chocones. Si cada boleta vale \$3.150, ¿cuánto pagó?

Tema 3: > mayor que, = igual, < menor que

Actividad 7: coloca los signos a cada pareja de números según sea el caso

123.450	321.450
653.333	42.351
96.369	693.256
5.020	6.020
87.003	87.300
79.500	79.005
88.888	88.008
119.000	119.200
401.251	3.251
2.013	1.320
6.278	8.278

Tema 4: aprendo a dividir

Actividad 8: divide.

- a) 72 en 8 partes
- b) 63 en 9 partes
- c) 56 en 7 partes
- d) 50 en 5 partes
- e) 81 en 9 partes
- f) 32 en 8 partes

