GUIA 1 SEMANA 1 Y 2 PERÍODO 4	
Área: LECTURA CRÍTICA.	**grupo: 5.01, 5.02, 5.03,**
Propósito: Practicar la lectura comprensiva.	
Base conceptual: COMPRENSION LECTORA	
Fecha de presentación de la guía: del 13 al 24 de septiembre.	
Responsable: VIVIANA NARANJO. viviana.naranjo@virtual.edu.co LUIS JAVIER URREGO U. luisjavier.urrego@virtual.edu.co	

OBSERVACIONES:

- No olvides que tu taller será desarrollado y calificado en clase, si estas asistiendo de forma presencial.
- Recuerda la fecha límite de entrega si estas estudiando de forma virtual es el (**VIERNES 24 DE SEPTIEMBRE**).
- La solución del taller, debe ser en el cuaderno, con letra del estudiante y enviado a classroom del docente si estas en modo virtual.
- Lee con atención y resuelve el taller siguiendo cada una de las indicaciones dadas por los docentes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
Autoevaluación 5%,
Heteroevaluación 15%
Seguimiento 35%, (*talleres, actividades en clase, compromisos para la casa, etc.*)
Martes de prueba 15%,
Exámenes 15% (*sustentaciones, participación en clase, etc.*)
Prueba de período 15% para un total de 100%.

LECTURA CRITICA.

QUIEN ES MÁS FUERTE

EL VIENTO O EL SOL

Discutían un viento y el sol acerca de cuál de los dos era el más fuerte cuando vieron pasar un hombre envuelto en una capa. El viento se echó a reír y dijo

-se abraza a su capa como si fuera a perderla. No sabe que son solo soplar un poco, yo se la arrancaría.

El sol, entonces, le propuso ver quien, los podía quitarle la capa

El viento comenzó a soplar, cada vez con más furia. pero, cuando más fuerte lo hacía, más se envolvía el hombre con la capa por fin, el viento se calmó y se declaró vencido

Y entonces salió el sol de entre las nubes y comenzó a entibiar suavemente la tierra y a acariciar al viajero con sus rayos. El hombree anduvo un poco y luego, se acabó la capa y la colgó en su brazo.

El sol demostró entonces al viento que suavidad y el amor son más poderosos que la furia y la fuerza

ACTIVIDADES.

-Realiza el cuarto periodo en el cuaderno.

-Debes de copiar la lectura en el cuaderno.

-Responde

¿Quién son los personajes de esta fábula?

¿Por qué discutían el viento y el sol?

¿que apuesta hicieron el viento y el sol?

¿Quién gano la apuesta y como lo logro?

¿Que nos enseña esta fábula? ¿explícalo con tus palabras

Realiza un dibujo representando la lectura anterior.