INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUIA DE APRENDIZAJE NUMERO DOS GRADO CUARTO.
MAC: MATEMATICAS APLICADAS A LA COTIDIANIDAD.

AREA: ESTADISTICA Y FINANZAS **SEMANA 3 Y 4**

PROPOSITO: Realiza ejercicios de ecuaciones.

FECHAS: 27 DE SEPTIEMBRE AL 8 DE OCTUBRE PERIODO: CUATRO GRADO: 401-402-403-404

RESPONSABLES: CLAUDIA ELENA VALDERRAMA, ARNORIS GOMEZ, MARLENY JIMENEZ.

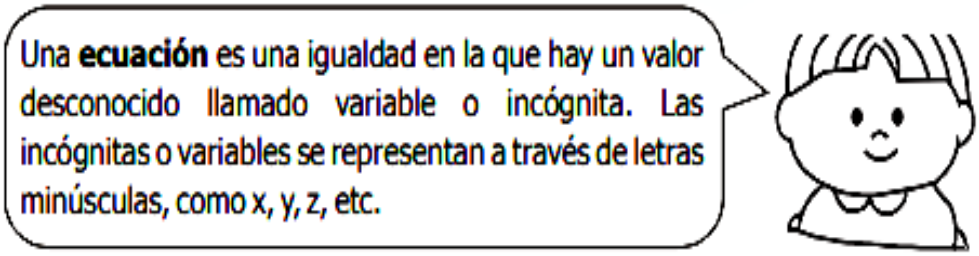
FUENTE TEORICA: Libros, pías, DBA, estándar, internet.

OBSERVACIONES: La guía debe ser realizada por el estudiante con letra legible y ortografía.
Entrega puntual en las fechas asignadas.
Buena presentación del trabajo.
Seguir las instrucciones de la guía.
Realizar en sus cuadernos, las actividades y luego tomar foto legible como evidencia y enviar las actividades por classroom.
Alguna inquietud puede comunicarse por los correos de cada docente según la Jornada.

claudia.valderrama@virtual.edu.co	**GRUPO 4-01**
marleny.jimenez@virtual.edu.co	**GRUPO 4-02**
arnoris.gomez@virtual.edu.co	**GRUPO 4-03**
	GRUPO 4-04

Practico lo que aprendí en estadística y finanzas ←

Realizar las actividades en tu cuaderno.

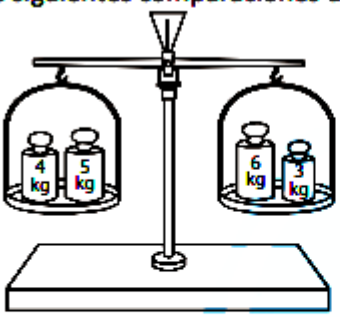


Incógnita

$x - 5 = 3$

primer miembro — segundo miembro

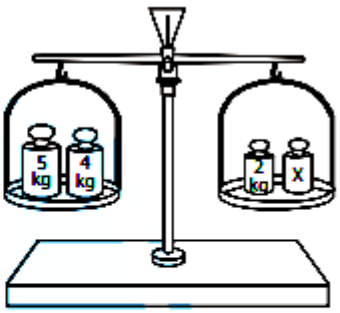
Rocío realiza las siguientes comparaciones usando la balanza.



$4 + 5 = 6 + 3$

$9 = 9$

Es una **igualdad**, porque conocemos todos los términos.



$5 + 4 = x + 2$

$9 = x + 2$

Es una **ecuación**, porque desconocemos el valor de uno de sus términos.

Resolución de una ecuación:

- **Esta sumando pasa restando:**

  $x + 2 = -7$

  $x = -7 - 2$

  $x = -9$

- **Esta multiplicando pasa a dividir.**

  $3x = 12$ | $-2x = 8$ | $-5x = -20$

  $x = \frac{12}{3}$ | $x = -\frac{8}{2}$ | $x = -\frac{-20}{-5}$

  $x = 4$ | $x = -4$ | $x = 4$

- **Esta restando pasa sumando**

  $x - 4 = -5$

  $x = -5 + 4$

  $x = -1$

- **Esta dividiendo pasa a multiplicar.**

  $\frac{x}{5} = 3$ | $\frac{x}{4} = -2$

  $x = 3.5$ | $x = (-2)4$

  $x = 15$ | $x = -8$

Recuerda el valor de la incógnita es la solución o raíz de la ecuación.

- **REALIZAR LAS SIGUIENTES ECUACIONES TENIENDO EN CUENTA LOS EJEMPLOS.**

1. $x - 12 = -20$

Resolución:

pasa a sumar

$x \; -12 = -20$

$x = -20 + 12 \rightarrow$ signos diferentes se restan

$x = -8$

2. $x - 7 = -25$

3. $x + 8 = -15$

4. $m + 10 = 6$

Roberto ya es un as en matemáticas, y es hora de que tú también demuestres tus habilidades matemáticas.

Calcula «x».

1. $x + 17 = 23$
2. $x - 15 = 17$

Desarrollo:

1. $x + 17 = 23$

   $x = 23 - 17$

1	1	
2	3	−
1	7	
-	6	

2. $x - 15 = 17$

   $x = 17 + 15$

1	7	+
1	5	
3	2	

Respuesta:

1. $x = 6$
2. $x = 32$

- **REALIZA LAS SIGUIENTES ECUACIONES TENIENDO EN CUENTA LOS EJEMPLOS.**

1 Completa los espacios y calcula el valor de la variable.

$x + 5 = 24$

Resolución:

$x + 5 = 24$

$x = 24 - 5$

1	1	
~~2~~	4	−
	5	
1	9	

La incógnita es x

El valor de «x» es 19

2 Completa los espacios en blanco y calcula el valor de la variable.

$x - 13 = 35$

Resolución:

La incógnita es

El valor de «x» es

3 Completa los espacios en blanco y calcula el valor de la variable.

$x + 14 = 42$

Resolución:

La incógnita es

El valor de «x» es

4 Completa los espacios en blanco y calcula el valor de la variable.

$x - 23 = 15$

Resolución:

La incógnita es

El valor de «x» es

5 Completa los espacios en blanco y calcula el valor de la variable.

$x - 32 = 48$

Resolución:

$x - 32 = 48$

$x = 48 + 32$

La incógnita es x

El valor de «x» es 80

4	8	+
3	2	
8	0	

6 Completa los espacios en blanco y calcula el valor de la variable.

$x - 15 = 48$

Resolución:

La incógnita es

El valor de «x» es

7 Completa los espacios en blanco y calcula el valor de la variable.

$x + 32 = 54$

Resolución:

La incógnita es

El valor de «x» es

8 Completa los espacios en blanco y calcula el valor de la variable.

$x - 53 = 42$

Resolución:

La incógnita es

El valor de «x» es