INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

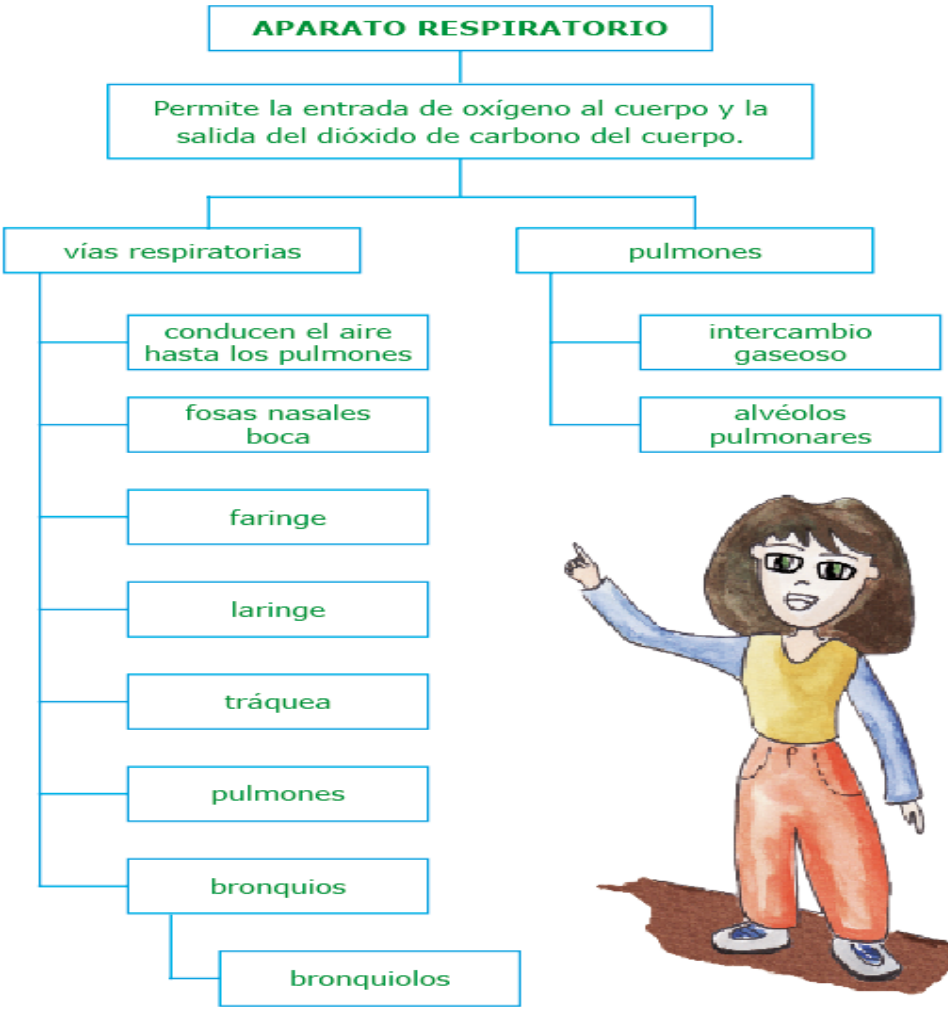
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

Guía # 1, SEMANA 1 y 2 **PERIODO 2**
AREA: **GRADO: Quinto: 1, 2, 3.** **-C. Naturales.**
FECHA: Semana del 5 al 16 de abril de 2021.
DOCENTE: Ada Felicia Ospina Padilla. Diana María Moreno**.**
BASE CONCEPTUAL: - Sistemas del cuerpo humano y su función: - Sistema respiratorio.
LOGROS - Explica el funcionamiento de los órganos del sistema respiratorio.
OBSERVACIONES: - Cada tema debe ser escrito en el cuaderno respectivo, con su taller solucionado en el cuaderno. - Escribir título, número de la guía y la fecha. - Solucionar cada taller, con letra del estudiante y orientación de un adulto responsable. - Entregar el trabajo hasta el 16 de abril, enviar las fotos o archivo de Word o PDF, a los correos: - diana.moreno@virtual.edu.co (4°1, 4°2, 5°1 y 5°2) - ada.ospina@virtual.edu.co (4°3, 4°4 y 5°3) - Esta guía está subida en classroom, donde debes responder todo lo referente a esta guía
RUBRICAS DE EVALUACIÓN El valor de la nota será de acuerdo a: -Evidencia o entrega trabajos. -Puntualidad en la entrega de trabajos y de asistencia a los encuentros. -Coloreado de los dibujos. -Presentación de los trabajos. -Se tendrá en cuenta que las respuestas de las actividades estén correctas.

EL SISTEMA RESPIRATORIO

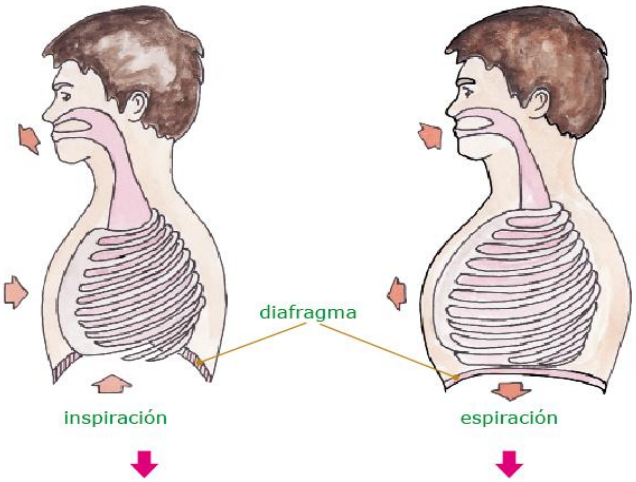
Se llama Aparato Respiratorio al conjunto de órganos que intervienen en la respiración (intercambio de oxígeno y dióxido de carbono con su entorno).

El aparato respiratorio generalmente incluye tubos, como los bronquios, usados para cargar aire en los pulmones, donde ocurre el intercambio gaseoso. El diafragma como todo músculo puede contraerse y relajarse.



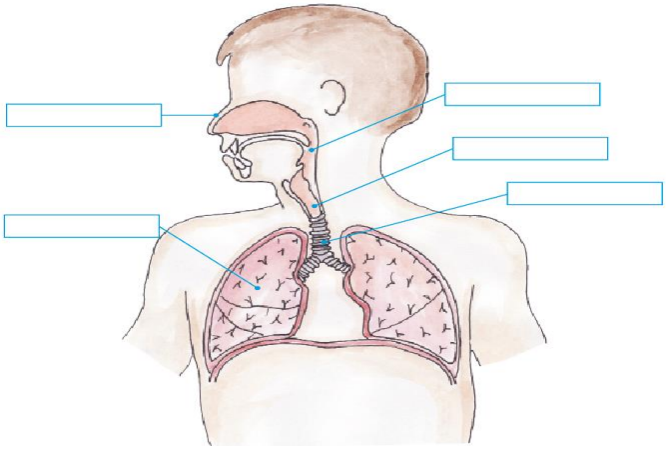
Es el encargado de realizar el intercambio de gases entre el aire y la sangre. Está constituido por:

- vías respiratorias
- pulmones



Actividad # 1

1. Escribe en tu cuaderno el concepto del aparato respiratorio y el cuadro sinóptico.
2. Completa las partes del aparato respiratorio:



Experimentando:

3. Para que el aire entre y salga de los pulmones, al respirar se ponen en movimiento varios músculos. Con el siguiente experimento van a construir un modelo del aparato respiratorio para saber cómo funciona.

   Materiales:

   1 bolsa de plástico grande, 2 ligas, cinta adhesiva, 1 tijera de punta redonda, 2 globos Nº 3, 1 botella de gaseosa de 2 litros, de plástico transparente con el fondo ya cortado.

Procedimiento:

1. Colocar la boca del globo en la boca de la botella.
2. Introducir el globo dentro del cuerpo de la botella.
3. Enrollar en un extremo de la bolsa una liga para hacer una agarradera.
4. Ahora, meter la botella en el otro extremo de la bolsa y sujetarla con cinta adhesiva aproximadamente a 3 cm. del borde del fondo.
5. Sostener la botella con una mano.
6. Mover la agarradera hacia arriba y hacia abajo.

Observen, ¿qué sucede?, ¿qué similitud encuentran entre el experimento en comparación con nuestro sistema respiratorio? Escríbelo a continuación.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

NOTA: No olvides subir tus respuestas de esta actividad en classroom, donde debes responder unas preguntas de comprensión lectora sobre el tema de estudio.